

Интервью с учителем физики – Левиной Натальей Леонидовной

**«Детская энергия – это источник, который меня заряжает».**



- **Наталья Леонидовна, когда Вы захотели стать учителем? Помните этот момент?**
- *В 8 классе, когда к нам пришла учитель физики: она была с юмором, высокая, подвижная как ртуть, хотя и очень полная, но строгая ... Мы ее уважали, обожали и немного боялись.*
- **Где вы учились?**
- *Калининский государственный университет.*
- **Как вы учились в школе?**
- *Неплохо, всегда была «хорошисткой».*
- **Во сколько лет Вы пришли работать в школу?**
- *В 22 года.*
- **Какой урок был самый любимый? Почему?**
- *Химия, математика (ведь изначально я хотела быть учителем математики)*

- **Почему именно физика?**
- *Потому что туда проще было поступить, чем на математику. Но учиться на физфаке очень трудно: из 75 поступивших до выпуска дошли только 25. Ничуть не жалею, что стала «физической» А педагоги в университете на нашем факультете класс!!!*
- **Социальные сети – зло современной реальности? Вы там есть?**
- *Если есть голова на плечах, а в ней мозги, то социальные сети не зло. А помощник по многим вопросам. Да, я пользуюсь социальной сетью, все-таки современный человек и мне все интересно.*



– **Что Вам нравится в вашей работе?**

– *Дети! Такие разные, непокорные, колючие, со своим мнением. Но тем они интереснее.*

– **В связи с чем Вы бы могли бы сегодня в учебе посочувствовать ученикам?**

– *Сочувствую тем детям, которых*

*приводят к нам издалека: рано уезжают из дома, поздно возвращаются: когда им учиться?*

– **Какой важный совет можете дать родителям ваших учеников?**

- *Общайтесь со своими детьми: читайте, обсуждайте прочитанное, разговаривайте.*
- **Легко ли быть учителем? Какие трудности этой профессии тяжелее всего перенести?**
- *Если работу любишь, она не в тягость! Трудности – в «бумагатворчестве».*
- **У Вас был момент когда хотелось уйти из профессии?**
- *Никогда!*
- **Если бы Вам снова пришлось выбирать профессию с нуля, то вы бы согласились стать учителем?**
- *Да, я не вижу себя в другой профессии.*
- **Идеальный ученик для Вас – какой он?**
- *У меня нет такого образа.*
- **Вспомните своего самого любимого ученика за все годы преподавания. Чем он вам понравился?**
- *Любимых нет, а вот тех, кого уважаю - много.*