

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете школы
Протокол № 4
от «27» февраля 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 27 февраля 2023 г. №12

Директор школы 
Н.А.Прокофьева



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

И. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 17.02.2023), приказом министерства просвещения Российской Федерации №438 от 26 августа 2020 года

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим Порядком, устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основной программой профессионального обучения, введённой в школе является программа «Сельскохозяйственные машины» (по специальности «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»), разработанная и утверждённая инспекцией Гостехнадзора Тверской области.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

5. Профессиональное обучение осуществляется в МБОУ «Погорельская СОШ»

6. Формы обучения: дневное обучение в рамках учебного плана программы профессионального обучения

7. Продолжительность профессионального обучения – 2 года (9 - 11 классы)

8. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом основной программы профессионального обучения. (01 сентября по 30 мая текущего учебно года в течение 2-х лет)

9. Правила приёма на обучение по основным программам профессионального обучения К обучению по программам профессионального обучения допускаются выпускники основной общеобразовательной школы успешно сдавшие правила дорожного движения, изучаемые в 9 классе в рамках элективного курса «Выбор профессии»

10. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учреждением, осуществляющей образовательную деятельность.

11. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учреждением, в соответствии с локальным актом о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

12. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

13. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

14. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена

привлекаются представители работодателей, их объединений.

15. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

16. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

17. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

18. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

19. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в том числе лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

20. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

21. Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, должны быть созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

22. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования .