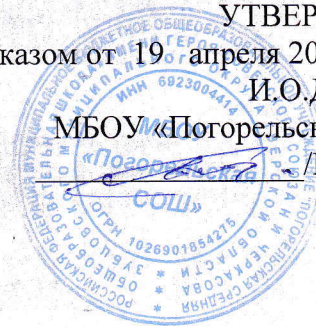


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Погорельская СОШ»
(протокол № 6 от 19 апреля 2024г)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 19 апреля 2024 г № 58
И.О. Директора
МБОУ «Погорельская СОШ»
Г.Б. Гусев/



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Погорельская СОШ» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Погорельская СОШ» Зубцовского муниципального округа Тверской области
Руководитель	Гусев Геннадий Борисович
Адрес организации	127310 Тверская область Зубцовский муниципальный округ с.Погорелое Городище Ул.Ленина д.27
Телефон/факс	8(48262)33269
Адрес электронной почты	pogoreloesoh@yandex.ru
Сайт школы	http://www.pogoreloemi.narod.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Зубцовского муниципального округа
Дата создания	1868
Лицензия	Серия 69Л01, номер 0000695 от 17.10.2014г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной организации	Серия 69А01, номер 0000153, срок действия - бессрочно

Школа является базовой школой Погорельского сельского образовательного округа. Отношения со школами образовательного округа регулируются Положением об образовательном округе Договорами субъектов образовательного округа. На данный период в школе работает 22 педагогических работника, 2 внешних совместителя. Педагогический коллектив состоит из педагогов - предметников, учителей начальных классов, социальных педагогов, учителя - логопеда, педагога - психолога, педагога - библиотекаря, педагогов дополнительного образования.

Все педагоги проходят повышение квалификации по программам дополнительного образования в соответствии с профилем образовательной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных и адаптированных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2013 году школа получила лицензию на дополнительное образование по направлениям: -физкультурно - оздоровительное;

- эколого - биологическое;

- гражданско -

патриотическое; -

художественно -

эстетическое;

-культурологическое, которые реализуются и в настоящее время через работу детских объединений. Более 40 лет изучается программа профессиональной подготовки по специальности: тракторист - машинист сельскохозяйственного производства) (тракторист - машинист категории «В», «С», «Е»). В 2023 - 2024 учебном году введена программа профессиональной подготовки для девушек 9-11 классов по специальности «Швея».

Школа является победителем национального проекта «Образование» (школа - миллионер) и активным участником - проектов в рамках федерального проекта «Современная школа»- «Точка Роста», «Успех каждого ребенка», «Футбол в школе».

С 2016 года работает школьное лесничество «Росток» в рамках реализации проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования по естественнонаучному направлению « Академия леса».

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 - 2023 учебном году занятия в школе проходили в очном режиме. Дистанционные образовательные ресурсы («Онлайн-образование» (Моя школа Online), РЭШ, платформа ZOOM, Уапdex.Учебник, SkySmart) использовались только для работы с детьми, находящимися дома по причине заболевания. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- Появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования
- Проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ
- Повысили удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 72 % до 80%.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	166
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13

Численность обучающихся по программе профессиональной подготовки по специальности: тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» (тракторист - машинист категории «В», «С», «Е»).	человек	6
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(25%)
Средний оценочный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний оценочный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(баз)	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности Выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(33%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115(61%)
Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45(27%)
- регионального уровня		16(8,7%)
- федерального уровня		27(15%)
- международного уровня		2 (1,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
- с высшим образованием		16
- высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		8
- средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	15(72%)
- первой		9(36%)
		6(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	1(4%)
- больше 30 лет		14(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	1(4%)
- от 55 лет		11(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174(100)%
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ «Погорельская СОШ» с 1 сентября 2023 года перешла на обновлённые ФГОС начального общего образования (1 класс), утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и основного общего образования (5 класс), утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, среднего общего образования 10 кл.), разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования. 100% учителей основной, начальной и средней школы прошли курсы повышения квалификации по переходу школы на обновлённые ФГОС.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2023 годы

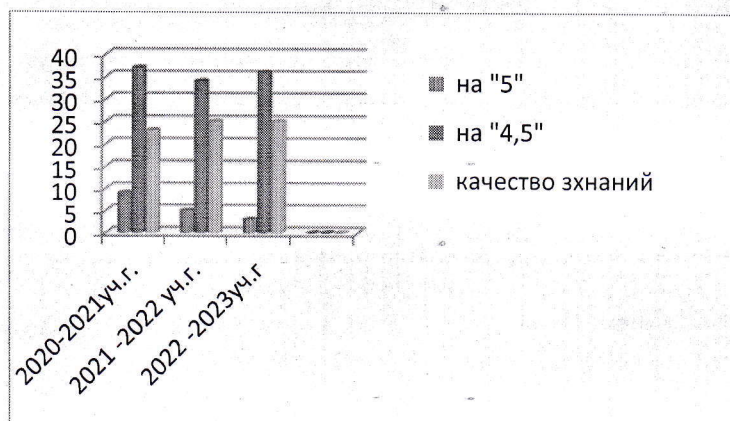
№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	171	172	174
	- начальная школа	67	66	71
	- основная школа	95	94	92
	- средняя школа	9	12	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	1	1	
	- средней школе	-	1	1
5	Количество выпускников, получивших свидетельство по специальности тракторист - машинист категории «В», «С», «Е» (в рамках изучения программы профессионального образования «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»)	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Школа успешно реализовывает рабочие программы : «Родной язык: русский»(1-9 классы), Литературное чтение на родном (русском) языке (1-4 классы); родная (русская) литература(5,9 классы), которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 года второй иностранный язык изучается только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний



Анализируя данные образовательной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний т.е. количества обучающихся, имеющих по итогам учебного по одной «3» - таких детей 3 человека.

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению. Администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися имеющими одну - две «3» и «4» по предметам».

Учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео- и аудиотехники, применение разноуровневых заданий и т.д. Рекомендация по дифференцированной работе на уроке, постановке домашнего задания с учетом выбора учителями полностью реализована. Это можно проследить на каждом уроке. Учителя успешно применяют приемы работы в парах, однако поработать над организацией групповой работы необходимо ещё всем учителям- предметникам. Активно на уроках используется самооценивание (интересные приёмы у разных учителей), но не всегда получается объективная картина, есть примеры завышенного самооценивания отдельными учениками. Кроме того необходимо проводить самооценивание на каждом этапе урока. Рефлексия проводится как обязательный структурный компонент урока. Следует отметить, что положительные изменения присутствуют, учителя набирают опыт работы в соответствии с ФГОС, занимаются самообразованием. Системность в проведении уроков заметна. В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации.

Важный показатель результативности процесса обученности - стабильность

Итоги успеваемости

классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили годна «5»	Закончили годна «4,5»	Закончили год с одной «4»	Закончили год с одной «3»	Неуспевае т
2020-2021 уч.год	169	4	2	171	9	37	2	9	-
2021 -2022 уч.год	172	-	-	172	5	34	2	8	-
2022 - 2023	181	1	7	174	3	36	10	3	-
динамика	+	стабильно		+	стабильно				

Анализируя данные образовательной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний т.е. количества обучающихся, имеющих по итогам учебного года по одной «3» - таких детей 9 человек.

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися имеющими одну -две «3» и «4» по предметам.

Учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео- и аудиотехники, применение разноуровневых заданий и т.д. Однако в целом, подготовка к урокам остается недостаточной. О чем свидетельствуют поурочные планы учителей-предметников. В результате реализации образовательной программы «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов», повысилось качество обучения: нет обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам года, условно переведённых, стало больше «хорошистов и отличников».

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация обучающихся; низкий общий уровень развития обучающихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному обучающемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны обучающихся; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы, удаленность школы от многих населенных пунктов, низкий уровень образования родителей. На

сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать и применять формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), начиная с начальных этапов обучения.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

	1	2	3	4	итого
Кол-во уч-ся на начало года	27	17	12	17	73
Прибыло	1	-	-	-	-
Выбыло	2	1	-	-	3
Кол-во уч-ся на конец года	26	16	12	17	70
Успевают на «5»	-	-	-	-	-
Успевают на «4.5»	-	5	5	1	1
С одной «4»	-	1	-	-	1
С одной «3»	-	3	-	6	9
Не успевают	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1%, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,3% (кроме того, нет обучающихся оставленных на повторный курс обучения).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	5	6	7	8	9	Итого
Кол-во обуч-ся на начало года	20	17	23	15	21	96
Прибыло	-	-	-	-	-	-
Выбыло	1	-	2	1	-	4
Кол-во уч-ся на конец года	19	17	21	14	21	92
Успевают на «5»	1	-	1	1	-	3
Успевают на «4.5»	6	5	3	6	-	20
С одной «4»	2	-	-	-	-	2
С одной «3»	1	2	-	1	-	5
Не успевают	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

	10	11	итого
Кол-во обуч-ся на начало года	9	3	12
Прибыло	-	-	-
Выбыло	1	-	1
Кол-во уч-ся на конец года	8	3	11
Успевают на «5»	1	1	2
Успевают на «4.5»	3	1	4
С одной «4»	-	-	-
С одной «3»	-	-	-
Не успевают	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны в сравнении с 2022 учебным годом.

Всероссийские проверочные работы

В промежутке с марта по май 2022 - 2023 учебного года Центром оценки качества образования планировалось провести ВПР в 4-8, 10-11 классах

4 класс - русский язык, 1 и 2 части (в разные дни), математика, окружающий мир

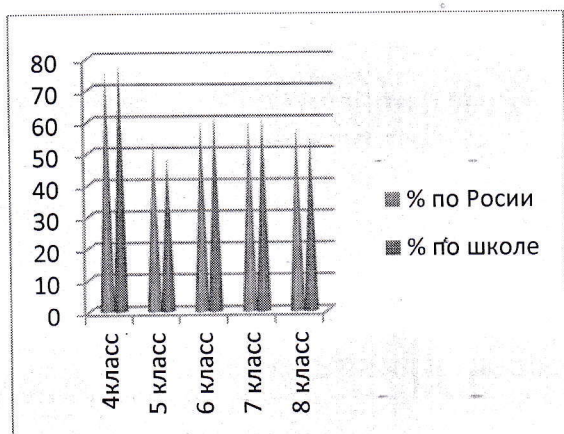
5 класс - русский язык, математика, история, биология

6 класс - русский язык, математика, биология, обществознание

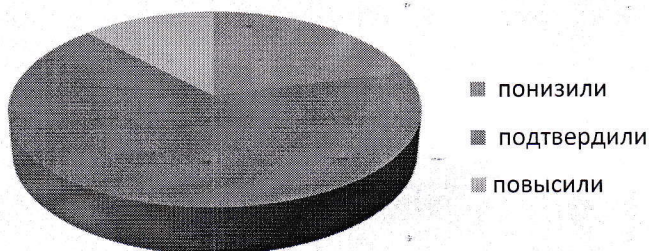
7 класс - русский язык, математика, 2 предмета по выбору, иностранный язык

8 класс - русский язык, математика, история, география

Цель ВПР – выявить уровень владения обучающимися основными знаниями и умениями по предметам, а также сформированность ряда универсальных учебных действий – правильное восприятие учебной задачи, контроль и самокорректировка в процессе выполнения задания. Результаты ВПР за предыдущий период представлены на диаграмме: % выполнения заданий по предметам



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выводы:

1. Обучающиеся показали умение представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
2. Результаты диагностических работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе- средний уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации:

- особое внимание в преподавании предметов следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие заданий, решать практические задачи, выполнять действия, организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- отрабатывать навыки смыслового чтения на всех предметах.

Олимпиадное движение.

Уровень начального образования

По традиции, в апреле, прошла неделя начальных классов. В её рамках были проведены предметные олимпиады по математике, русскому языку и по окружающему миру. Школьники принимали активное участие. Выполняя олимпиадные задания, обучающиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий, расширили свой кругозор. Дети- победители получили грамоты за свои успехи.

В текущем учебном году обучающиеся начальных классов приняли активное участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах.

Дети участвовали в конкурсах на различных уровнях: школьных, районных, областных, всероссийских, международных. Обучающиеся принимали активное участие в муниципальных мероприятиях, интернет -викторинах и конкурсах, региональных мероприятиях.

Уровень основного и среднего общего образования

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не

только на уроках, но и во внеурочной деятельности (элективных курсах, детских объединениях и т.д.).

Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Зубцовского района № 112 от 01.09.2023 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 уч.году», приказом по школе №159 от 04.09.2023 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе в октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений обучающихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены в отдел образования при Администрации Зубцовского муниципального округа.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентного подхода в образовательной деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательной деятельности;
- формирование критериев оценивания достижений обучающихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого обучающегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса обучающихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня - применения знаний;
- 3 уровня - творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач. Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения обучающимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В олимпиаде по русскому языку и математике приняли участие и обучающиеся 4-6 классов:

- по русскому языку - 24 чел.(49%)
- по математике - 24 чел.(49%)

Участники олимпиады по всем остальным предметам - обучающиеся 6-11 классов:

- по литературе - 14 чел.(17%)
- по русскому языку - 11 чел (17%) (7-11 кл)
- по английскому языку - 5 (6%)
- по обществознанию - 11 чел (8-11 кл) (22,5%)
- по истории - 5 чел(8,9 кл, 14%)
- по биологии - 3 чел (8%)

- по географии - 10 чел (14%)
- по химии - 3 чел. (13,6%)
- по физике - 3 чел (7%), (8-11 кл.)
- по информатике - 3(11%) (9-11 кл)
- по МХК - нет участия -
- по ОБЖ-7(11%)
- по физической культуре - 8чел(12%)
- по технологии - 8 чел (12%)
- по экологии - 3 чел (8%)
- по праву - нет участия
- по избирательному праву - 3 чел (21%) (9 кл.)

В школьном туре принимали участие 58 обучающихся, что составляет 51% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Многие из них принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому победителей и призеров несколько больше количества детей, принявших участие в олимпиадах.

- по праву – нет участия
- по избирательному праву – 3 чел (21%) (9 кл.)

В школьном туре принимали участие 58 обучающихся, что составляет 51% от общего количества обучающихся 4 – 11 классов. Многие из них принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому победителей и призеров несколько больше количества детей, принявших участие в олимпиадах.

служебное поле	параллель, класс по Олимпиаде	Кол-во обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в этапе Олимпиады (чел.)			в том числе обучающихся с ОБЗ и депинвал	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)		по одному предмету		по 2 предметам		по 3 предметам		по 4 предметам		по 5 предметам		по 6 предметам		по 7 предметам		по 8 предметам		по 9 предметам		по 10 предметам		
			село	город	село		город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город
114	4	13		6		=ДЕЛО!	46,15			6																			
114	5	17		9		=ДЕЛО!	52,94			9																			
114	6	19		13		=ДЕЛО!	68,42		6	5		2																	
114	7	16		7		=ДЕЛО!	43,75		3	4																			
114	8	22		5		=ДЕЛО!	22,73		1	1			1										1					1	
114	9	14		9		=ДЕЛО!	64,29		5						1	1							1					1	
114	10	7		3		=ДЕЛО!	42,86				2				1														
114	11	6		6		=ДЕЛО!	100,00		2				2	1	1														
114	Итого	114		58		=ДЕЛО!	50,88		17	27		4	3	2	1	1	1	2					2				1		
114	Итого город+село	##					ЧИСЛО участников		17	54		12	12	10	8	7	16											10	
114	проблена сверка лист 1 и 2+3			6			ЧИСЛО участников 4класс			12																			
114	проблена сверка лист 1 и 2+3			43			ЧИСЛО участников 5 класс		15	38		6	4	5	6	7	16											10	
114	проблена сверка лист 1 и 2+3			9			ЧИСЛО участников 10-11кл.		2	4		6	8	5															

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

- Анализируя результаты, следует сделать вывод:
- Практически по всем предметам обучающиеся показали средний уровень выполнения заданий. Нежелание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
 - Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
- К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
 - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро

соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор); - неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО (ФИО), проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень - для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
 - 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
 - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Предпрофильное обучение

Анализ нормативно-правовой базы показал, что в учебном плане школы на 2022- 2023уч.год отражена предпрофильная подготовка обучающихся. В рамках предпрофильной подготовки, с целью знакомства обучающихся со способами деятельности (анализ источников, практические и проектные работы), а также организации профориентационной деятельности, в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности в часть учебного плана, формируемую участниками образовательной деятельности включены элективные курсы :

«Комплексный анализ сочинения» русский язык, 11 кл., Кириллова Г.Л.

«Сложные вопросы в изучении биологии», Панцова Н.И.

Человек и общество», Лысенкова С.Н.11 класс

«Избранные вопросы математики», Панцова Г.Б

Математика Прокофьева Н.А.

Выбор профессии», Львова Е.Г , Кулаков А.Ю.

«Английский с удовольствием» Емелина Е.Ю

Основы финансовой грамотности « Лысенкова С.Н.

Программы данных элективных курсов утверждены на муниципальном и региональном уровне. Календарно-тематическое планирование учителей составлено на основе данных программ. Анализ посещенных занятий и поурочных планов по элективным курсам показал, что данные занятия направлены на развитие представлений обучающихся о разнообразии профессий и специальностей, их классификации, характеристиках.

Организация профессионального обучения.

В рамках школьного компонента в школе организовано профессиональное обучение по специальности «Тракторист - машинист категории «В», «С», «Е». Ежегодно юноши сдают квалификационные экзамены, получая свидетельство тракториста - машиниста категории «В», «С», «Е». Площадку для получения практических навыков вождения тракторов предоставляет по договору СПХ « Орловка»

Анализ итоговой аттестации обучающихся

1-4 класс

Итоговые комплексные работы

В 2022 - 2023 учебном году были проведены входные контрольные работы и срезы знаний по основным предметам за первое полугодие и в конце учебного года: по русскому языку,

математике, проверка техники чтения

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в мае были проведены итоговые комплексные работы.

Сводные результаты по классам

Класс	Максимальное количество баллов	Качество, %	Учитель
1 «А», «Б»	10	47	Коркина С.Б /Богданова Г.Н.
2	17	47	Спас Е.Н.
3	18	48	Черкунова Е.Б
4	20	54	Голенева В.Н.

Обучающиеся 4 класса (учитель Голенева В.Н.) - комплексные итоговые работы по русскому языку, математике, окружающему миру (в рамках ВПР) Выводы:

Итоговые показатели по основным предметам находятся на оптимальном и достаточном уровнях.

Значит, обучающиеся могут продолжить успешное обучение в 5 классе.

Вместе с тем, результаты показали, что работу более слабо выполняют дети, у которых низкая техника чтения. Они за отведенное время не могут прочитать, осмыслить и выполнить задания. Анализируя технику чтения по классам и учебным периодам можно сделать вывод, что в каждом классе есть школьники, которые не справляются с нормами чтения. Не на должном уровне находится качество чтения обучающиеся допускают типичные ошибки: в постановке ударения, искажают окончания слов, не соблюдают паузы в конце предложения и на знаках препинания внутри предложения. Слабая техника чтения у обучающихся 1 и 2 класса. Первая причина в том, что дети стали мало читать, мало посещают школьную и сельскую библиотеки, родители перестали покупать детям книги, пропал интерес к детской литературе.

Анализ результатов контрольных работ по математике и по русскому языку показал, что обучающиеся начальных классов имеют в основном стабильные результаты. Типичными остаются по - прежнему ошибки на темы: «Безударные гласные, проверяемые ударением», « Звонкие и глухие согласные», большое количество ошибок на пропуски, замены, вставку букв. Учителя проанализировали ошибки, наметили планы индивидуальной работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Вывод.

Повысить уровень качества техники смыслового чтения, знаний по русскому языку, математике. С этой целью необходимо активизировать работу со слабоуспевающими школьниками в форме индивидуальной работы, поддерживать тесную связь с родителями обучающихся.

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Итоговая аттестация

В школе спланирована работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. В соответствии с планом проводились:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах (сентябрь);
2. Ознакомление обучающихся, их родителей с нормативно - правовой базой по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
3. Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ (октябрь);

5. Диагностические работы по предметам в 9 и 11 классах в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ (ноябрь, февраль);
6. Родительские собрания в 9 и 11 классах «Особенности проведения итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году
7. Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Спланированы и проведены групповые консультации обучающихся и проводятся индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения образовательной деятельности обучающихся 9, 11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации выпускников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и т.п.
- Индивидуальные развивающие занятия с выпускниками 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов (просвещение).
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, обучающихся и их родителей к итоговой аттестации. Обучающиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством просвещения для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9.

Обучающиеся 9 и 11 классов выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С обучающимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих тренинги и другие работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации обучающихся их родители.

По итогам диагностических работ выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся по предметам и низкой мотивации обучающихся. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов в период написания последующих работ. Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении обучающимися школьного курса русского языка и математики у обучающихся 9,11 классов, в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку математике в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ

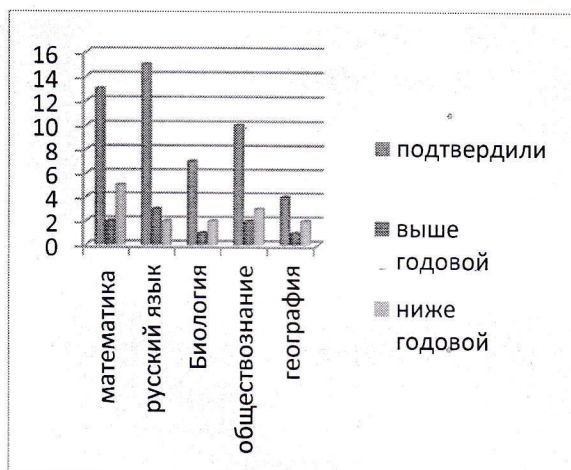
В феврале 2023 года проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Все обучающиеся успешно справились с этим испытанием. Однако, следует отметить, в основном обучающиеся показали слабые результаты (от 11 до 14 баллов).

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования представлены в таблице.

Предмет	Всего писали	«3»	«4»	«5»	Средний оценочный балл
Русский язык	21	10	9	2	3,6
Математика	21	8	13	0	3.6
Биология	10	5	5	-	3,5

Обществознание	15	10	5	-	
Химия	1	1			3
География	7	2	4	1	
Информатика	7	5	2	0	3,7
Физика	1	-	1	-	4
Англ. язык	1	1	-	-	3

Соответствие отметок за экзамен и отметок за учебный год (9 класс)



11 класс

Одним из этапов государственной аттестации является написание итогового сочинения по литературе. При проведении итогового сочинения выпускникам было предложено 5 тем. В рамках заявленной темы обучающиеся четко сформулировали свою позицию и аргументировали её, используя произведения отечественной и мировой литературы. Соблюдены речевые нормы и нормы грамотности, четко продумана композиция сочинения.

Решением педагогического совета все 3 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 3 выпускника 11 класса выбрали для итоговой аттестации следующие предметы: русский язык (обязат), математика (баз, проф), обществознание, физика, информатика, английский язык. ЕГЭ по предметам по выбору проводятся в штатном режиме.

Результаты государственной аттестации за курс средней школы /ЕГЭ/

Предмет *	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Мин балл
Русский язык	3	71	36/40
Математика (баз)	1	10 бал. Оц. «3»	7
Математика (проф)	2	75	27/39
Обществознание	1	85	42/45
Физика	1	64	36/39
Информатика	1	41	40/44
Английский язык	1	89	22/30

Выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, с вручением золотой медали. Результаты её экзаменов представлены в таблице:

Предмет	Средний балл
Русский язык	95
Математика (проф)	82
Английский язык	89
Обществознание	85

Рекомендации на следующий учебный год:

Учителям - предметникам:

- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- создать условия для повторения материала прошлых лет;
- обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

Классным руководителям:

- усилить работу с обучающимися в отношении пропусков занятий;
- информировать родителей по всем вопросам, связанным с государственной аттестацией в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;

Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	7	0	10	4	2	1	1	0
2022	16	8	0	8	5	1	2	1	1
2023	21	7	0	14	3	3	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по отношению к общему количеству выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2016, которое ежегодно корректируется. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2022 - 2023 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью- 97%.

Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Тверской области о дате начала образовательной деятельности;
2. разработала графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки

распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа

В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители и педагоги школы. Работа школы строится на основании и в соответствии с общешкольным планом работы, который планируется в соответствии с направлениями деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- художественно-эстетическое;
- эколого-краеведческое;
- трудовое и правовое;
- духовно-нравственное;
- семейные ценности.

Обучающиеся 8 и 11 классов стали победителями полуфинала конкурса «Финэрудит». 59 обучающихся приняли активное участие в проекте «Билет в будущее». Большое количество ребят принимали активное участие в различных Акциях и флешмобах по различным направлениям («Письмо солдату», «ВеснаЗаМир», «Пост№1» и др.).

В 2023 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), табакокурения, формированию ЗОЖ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Особое внимание было уделено профилактике детского буллинга и экстремизма. С родителями регулярно проводилась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным употреблением наркотиков, и других ПАВ. В школе и на сайте школы размещены памятки и телефоны «горячей линии» для консультаций со специалистами. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на социальные и профилактические темы;
 - книжная выставка «Я знаю право»;
 - семинар-тренинг для обучающихся старших классов «Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних», который провели представители Центра студенческих инициатив ТвГУ г. Тверь;
 - участие в конкурсах рисунков и поделок на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне;
 - участие в областном конкурсе «Наш выбор - будущее России!»;
 - поездки в Путевой Дворец г. Тверь, Парк Патриот в Московской области.
- На протяжении всего года велась активная работа юнармейского и волонтерского отрядов, РДШ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

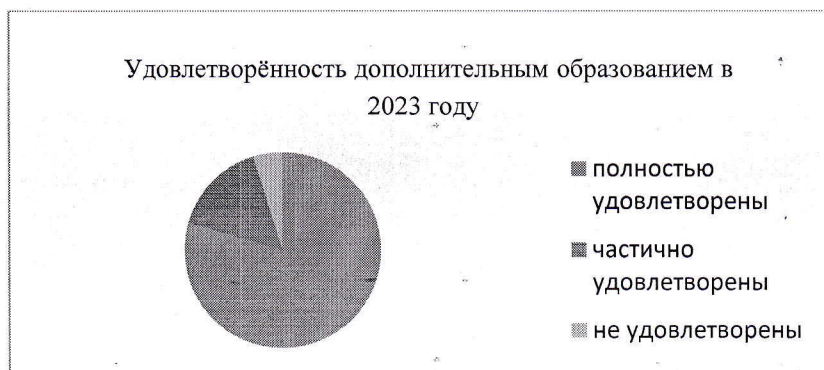
Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и их родителей. Работают 13 объединений различной направленности.

В Центре «Точка роста» работают 15 педагогов дополнительного образования, занятия ведутся по профилям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы».

Ребята принимали активное участие в конкурсах и турнирах: Всероссийский шахматный онлайн-турнир, школьные шахматные турниры, конкурсы на базе Тверского «Кванториума», фотоконкурс «Краски осени и т.д..»

Были организованы выставки поделок на базе школы, Погорельского ДК.

В конце 2023 года было проведено диагностическое исследование удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования обучающихся школы. В исследовании приняли участие 128 человек.



Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения (при необходимости). Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы:

- сохранение, развитие и укрепление кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, ориентированного на выполнение требований обновлённого ФГОС для всех уровней образования, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работают 24 педагогических работника, из них два внешних совместителя: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагог-психолог; мастер производственного обучения. Из них 16 человек имеют высшее образование, 9 человек - среднее профессиональное образование. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек - первую. Все педагогические работники своевременно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью повышения своей профессиональной компетенции. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста педагогов, разработана и реализуется Программа повышения квалификации педагогических работников, 100% педагогических работников

прошли повышение квалификации или переподготовку по профилю осуществляемой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования и учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

В школе имеется достаточный потенциал для реализации инновационных идей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека расположена на первом этаже здания МБОУ «Погорельская СОШ». Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя одну комнату площадью 65 м².

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище находится в отдельном помещении, информационный сектор.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг (18 шт.); шкафы (4 шт.); стеллажи для выставок (2 шт.); столы для читателей (4 шт.); стулья (20 шт.); компьютеры для читателей с выходом в Интернет (5 шт.); компьютерные стулья (6 шт.); рабочее место библиотекаря (1 шт.); принтер (2 шт.); ламинатор (1 шт.); штрих - код (1 шт.); телевизор (1 шт.); сканер (1 шт.); колонки (1 комп).

I. Состояние книжного фонда.

Библиотека школы занимает изолированное помещение. Абонемент и читальный зал на 20 мест (объединены). В читальном зале имеется рабочее место с компьютерной техникой и интернетом. Библиотека эстетически оформлена и в ней создана комфортная среда для работы с книгой и нетрадиционными источниками информации.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и обучающихся, методической литературой, учебниками. Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажеры, электронные наглядные пособия.

Количественный состав библиотечного фонда. Всего - 8693 экз.

Учебный фонд - 3551 экз.

Книжный фонд - 8313 экз.

Фонд медиатеки - 380 экз.

Учебные пособия - 143 экз

Фонд расставлен по таблицам ББК. Основная часть фонда закрыта для свободного доступа. Фонд учебников расположен в отдельном кабинете - книгохранилище. Расстановка произведена по предметам, по мере поступления новых учебников. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100 %.

В целях профилактики сохранности учебников постоянно проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, классных часах; рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Количественная характеристика читателей. Всего читателей - 205 чел. Из них:

Обучающихся начальной школы - 64

Обучающиеся средней школы - 89

Обучающиеся старшей школы - 13

Сотрудники школы - 39

Читателями библиотеки являются практически все обучающиеся и сотрудники школы.

Основные показатели работы школьной библиотеки.

- книговыдача - 1710
- обращаемость фонда - 0,5
- средняя посещаемость - 15
- книгообеспеченность - 20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

В школе имеются: 24 кабинета - общей площадью 3573,5 м².

Из них специализированные: информационный центр; кабинет «Здоровья»: компьютерный класс; кабинет биологии; кабинет русского языка и литературы; кабинет математики; кабинет истории; кабинет английского языка; кабинет логопеда; кабинет психолога; кабинет химии; кабинет физики; кабинет географии; библиотека - медиатека. кабинет медицинского работника; актовый зал на 156 посадочных мест с видео- и аудиоаппаратурой; 3 учебные мастерские (1 мастерская оборудована для проведения уроков кулинарии для девочек, 1 мастерская для работы на швейных машинках, 1 мастерская для работы по тракторному делу); спортивный зал после капитального зала; спортивная площадка.

В школе осуществляется проект «Доступна среда» с 2014 года и созданы условия для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	50Мбит/сек
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	47
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	96
-всего	91
-из них используются в образовательной деятельности	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	19
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	14
Другое: Графический планшет	2
Документ - камера	1

Все кабинеты паспортизированы и оборудованы мультимедийными комплексами (интерактивная доска или экран, принтер, мультимедийный проектор).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование и комплекты лыж. Направления деятельности «Точка роста»:

- ✓ обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ✓ внеурочная деятельность центра: шахматы, занятия танцами, занятия вокалом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет «Здоровья».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью - 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими

классами.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОГОРЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.И.ЧЕРКАСОВА
ЗУБЦОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ, Гусев**
Геннадий Борисович, И.О. ДИРЕКТОРА

25.04.24 12:59 (MSK)

Сертификат 4DB336BE1954A19920965F11EE5C90BF