**План работы МО учителей математики, физики и информатики**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема методической работы ШМО:**

«Повышение эффективности и качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения».

**Цель:**

* Профессиональная компетентность учителей математики, физики и информатики как средство реализации ФГОС
* Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей

**Задачи:**

* Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики физики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:

1. осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
2. подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
3. планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
4. организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.

* **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:

1. разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
2. практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
3. продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
4. посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
5. участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
6. повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

* Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

1. применять современные, инновационные методы обучения;
2. вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
3. применять активные методы обучения математике, физике и информатики;
4. вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

**Основные направления работы МО:**

* Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.
* Повышение методического мастерства учителей.
* Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
* Диагностика результативности и качества обучения.
* Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
* Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

* Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
* Обмен опытом по методике обучения.
* Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
* Применение информационных технологий на уроках.
* Работа с одаренными детьми.

**Подготовка материалов:**

* К предметной неделе.
* К итоговому и промежуточному контролю.

**Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):**

* Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (ВПР)
* Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
* Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов
* Пробные ОГЭ и ЕГЭ

**Инновационная деятельность педагогов:**

* Публикация материалов в Интернете.
* Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.
* Участие в конкурсах для преподавателей.
* Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

**Подготовка к ЕГЭ:**

* Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
* Работа с тестами на уроках.
* Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
* Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.

**Внеклассная работа с обучающимися:**

* + Участие в конкурсах различного уровня
  + Участие в олимпиадах школьников
  + Предметная неделя

**Работа с одаренными детьми**

* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
* Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
* Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
* Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
* Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
* Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**Тема самообразования учителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Год работы** | **Практический выход** |
| Прокофьева Наталья Александровна | Алгоритмы – ключ к решению задач | 1 |  |
| Левина Наталья Леонидовна | Преподавание физики в условиях обновленных ФГОС | 1 |  |
| Панцова Галина Борисовна | Дифференцированный подход в обучении математики | 2 | Подбор материала, изучение теории |
| Самуйлова Наталья Сергеевна | Применение информационных технологий на уроках математики | 1 |  |

**План проведения заседаний**

**методического объединения**

**учителей математики, физики и информатики**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обсуждаемые вопросы** | **Время проведения** |
| **Заседание 1.**  «Нормативное и учебно-методическое обеспе­чение обучения математике в 2024-2025 учебном году» | 1. Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера. 2. Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ; 4. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. 5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 6. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС. | Август – |
| **Заседание 2**  «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования» | 1. Анализ входных контрольных работ; 2. Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе 3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде. 4. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. 5. Преподавание физики в условиях обновленных ФГОС | Сентябрь  Октябрь |
| **Заседание 3**  «Результативность деятельности учителя» | 1. Анализ результатов школьной математической олимпиады. 2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ. 3. Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025 г. 4. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 5. Применение информационных технологий на уроках математики 6. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА | Декабрь |
| **Заседание 4**  «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» | 1. Подготовка к экзаменам. 2. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ. 3. Осуществление контроля за результатами обучения математики. 4. Алгоритмы – ключ к решению задач 5. Составление плана предметной недели (апрель). | Март |
| **Заседание 5**  «Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год» | 1. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО. 2. Проверка выполнения рабочих программ. 3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026учебный год. 4. Дифференцированный подход в обучении математики | Май |