.

**Анализ работы   
социально-психологической службы   
за 2023-2024 год.**

Социально-психологическая служба школы ориентирована на объединение педагогических воздействий школы и окружающей среды по духовному становлению и гуманизации важнейших факторов развития личности. Служба направлена на организацию активного сотрудничества школьной администрации, педагогов, обучающихся, родителей, внешних социальных структур для оказания реальной, квалифицированной и всесторонней помощи школьнику.

**Целью работы** социальной службы, в соответствии с ФЗ N 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", **является социализация личности ребенка в современных условиях.**

Для достижения цели поставлены и решаются следующие **задачи:**

* Организация мероприятий по охране и защите прав детей и подростков
* Изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности;
* Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях
* Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
* Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей
* Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Исходя из поставленных целей и задач, работа проводится по следующим основным направлениям:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Профилактическое
4. Организационное

**1**.Одним из важнейших направления является **диагностика.** Это направление включает в себя следующие мероприятия, которые проводит педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители:

* Выявление уровня психологической готовности к обучению (1-е классы);
* Выявление социально-психологического климата в семье (1-11 классы);
* Выявление социально-психологического климата в классе (2-11 классы);
* Диагностика мотивации обучения;
* Диагностика эмоционального состояния детей (в том числе) из опекунских и социально-опасных семей;
* Выявление уровня занятости во внеурочное время;
* Составление социальных, социально-психологических паспортов.

**1. Диагностика**

**Социальный паспорт школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2023– 2024 уч.год |
| Всего обучающихся в школе | 166 |
| Из них: |  |
| 1. Обучающихся из многодетных семей: | 25 семей  89детей |
| 2. Обучающихся – инвалидов: | 2 семья  2 детей |
| 3. Опекаемых : | 1 семья  1 ребенок |
| 4. неблагополучных: | 3 семьи  9 детей |
| 5. неполных: | 49 семей  97 детей |
| 6. малообеспеченных: | 55 семей  131 ребёнок |
| 9. Учащиеся ОВЗ | 5 |
| 10.Охвачено бесплатным питанием:  Из многодетных семей- 48  Опекаемых – 1  Детей- инвалидов – 2  Детей с ОВЗ - 5 | 166 |

Постоянно ведется мониторинг обучающихся и их семей, состоящих на всех видах учета

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023 – 2024 уч.год |
| Состоят на учёте в ОПДН | 0 |
| Состоящие на учете в КДН | 1 |
| Состоят на внутришкольном учёте | 4 |

**Вывод:**

1. Нет обучающихся, замеченных в употреблении алкоголя и табакокурении на территории школы.
2. Нет обучающихся, замеченных в вымогательстве.
3. Обучающиеся не состоят на учете в наркологическом диспансере.
4. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.
5. Уменьшилось состоящих на внутришкольном учете на 4 обучающихся.
6. Снизилось количество, семей состоящих на учете в КДН и ЗП

**На обучающихся, состоящих на учете, составляется и ведется индивидуальный пакет документов, в который входят:**

* характеристика учащегося,
* характеристика семьи учащегося,
* акт состояния жилищно-бытовых условий,
* акт посещения на дому семьи учащегося,
* план работы классного руководителя с учащимся,
* план работы классного руководителя с семьей учащегося,
* план работы педагога-психолога с семьей и учащимся,
* занятость учащегося во внеурочное время,
* карта наблюдения за учащимся социальным педагогом и школьным психологом.

**Также в системе ведутся:**

* мониторинг по гриппу и ОРВИ - (2.5% по состоянию на декабрь 2019 г.);
* мониторинг происшествий (снижение количества происшествий в сравнении с предыдущим годом;
* мониторинг обучающиеся пропускающие учебные занятия на 30%, 70 и более % -таких обучающихся нет;
* ведется журнал ежедневного посещения учащимися школы;
* мониторинг питания учащихся.
* диагностика педагогов-психологов по классам:

-Готовность к обучению учащихся 1-х классов.

-Диагностика тревожности в 5-7-х классах

-Диагностика учебной мотивации в 10 классе.

- Диагностика семейных отношений в замещаемых семьях (законными представителями).

-Диагностика проф. предпочтений 9-11 классы.

-Анкетирование учащихся 9-11 классов «Вредные привычки».

-Диагностика тревожности учащихся 5-11 классов.

-Изучение личностных УУД 5-6 классы.

-Изучение личностных УУД 7-11 классы.

**2. Следующим направлением является консультативная деятельность.**

Проводятся консультирование детей и их родителей, лиц, заменяющих родителей, по

вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

Ведется журнал записи учета бесед, консультаций с учащимися и родителями обучающихся,

количества рассмотренных обращений в течение года администрацией школы, педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями.

Одно из важнейших направлений, это, безусловно, профилактическое направление, способствующее формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; мотивации безопасного поведения; навыков законопослушного поведения; повышению правовой грамотности учащихся и родителей. Ведется в урочное и во внеурочное время. Включает в себя:

* Индивидуальную работу с учащимися, родителями (законными представителями)
* Групповую работу с обучающимися, родителями (законными представителями)
* Работу с педагогическим коллективом

**В рамках профилактической работы школа сотрудничает:**

с правоохранительными органами:

-ОПДН;

- КДН и ЗП;

- прокуратурой;

- ГИБДД.

**3. Профилактическое направление:**

С целью повышения правовой грамотности детей, родителей в школе в данном учебном году проводились следующие мероприятия:

Профилактические беседы проведены:

по темам:

- О правовой ответственности несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»;

- О запрещении употребления несовершеннолетними табака и спиртосодержащих напитков, снюса;

- «Единый день правовой помощи детям и родителям»

- «Безопасный интернет»;

- «Здоровая самооценка несовершеннолетних»;

- «Самовольные уходы из дома несовершеннолетними»;

- «Профилактические беседы о недопустимости правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Уголовная и административная ответственность;

- «Терроризм. Меры безопасности. Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность, ст.20 и 207 УК РФ.

Также школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спортивными и другими организациями. Очень результативны мероприятия, проводимые специалистами Дворца книги и библиотеки семейного чтения,

В школе как одно из направлений воспитательной работы действует **Совет по профилактике.** Работа совета профилактики планируется на учебный год. Состав Совета утвержден на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2023 года, приказ № 100 от 30.08.2023 года.

Регулярно проводятся плановые и внеплановые заседания Совета по заявлению классных руководителей. Заседания Совета по профилактике проводятся 1 раз в месяц (проведено 8 Советов по профилактике). В указанный период времени приглашены 12 обучающихся за нарушение дисциплины и Устава школы, антиобщественные деяния.

**Совет по профилактике школы организуется в следующем составе:**

1. Председатель комиссии

2. Члены комиссии: 3чел

1. Перед тем, как пригласить обучающегося с законным представителем или семью на Совет по профилактике, анализируется поведение подростка или семьи следующим образом:

- опрос мнения учителей, классных руководителей о школьнике или о семье;

- анализ учета посещаемости занятий;

- анализ зафиксированных нарушений дисциплины;

- беседы с родителями школьника;

- наблюдения;

- беседы со школьником;

- запрос информации из подразделения по делам несовершеннолетних и ОПДН.

По результатам анализа поведения ребенка или семьи выносится решение о снятии с учета либо о постановке на учет, или продолжить контроль за подростком или семьей.

2. Решением членами Совета профилактики для каждого обучающегося составляется план, по которому ведется целенаправленная работа. Он включает в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, работа с детьми педагога–психолога, наставника, классного руководителя, учителей-предметников. С семьей проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами.

3. Обучающему или семье дается определенное время для исправления (каждому-индивидуально).

**4. Следующее важное направление работы – организационное.**

Прежде всего, это, конечно, занятость обучающихся как в учебный, так и в летний периоды, организация питания, представление интересов детей и сопровождение в различных инстанциях.

Занятость обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительном образовании составляет 100 %.

Питанием охвачены всего 166 обучающихся, из них:

Из многодетных семей - 48 обучающихся

Сирот -опекаемых – 1 обучающийся.

Детей-инвалидов – 2 обучающихся.

Детей с ОВЗ- 5 обучающихся.

Также в течение года социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители представляли интересы детей и сопровождали их с законными представителями в различные инстанции.

По всем направлениям в школе ведутся программы, которые реализуются через цикл мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| программы дополнительного образования по профилактике правовой направленности | Беседы, лектории, практические занятия, игры, викторины по теме «Права и ответственность ребенка» и тд.  Встречи со специалистами, представителями общественных организаций. |
| Профилактика наркомании, табакокурения, пьянства, употребление снюса среди подростков, уход из дома и тд. | Месячник борьбы с пьянством, месячник по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, туберкулеза, встречи с представителями ФМБА, правоохранительных органов, в рамках предметных недель. |
| Программы внеурочной деятельности:  психологическое сопровождение обучающихся. | Неделя психологии, мониторинги, тренинги, диагностики, арт-терапия, работа комнаты психологической разгрузки (релакс), акции, психологическое сопровождение выпускников во время подготовки и проведения итоговой аттестации |
| «Нам важен каждый ребенок»: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | Изучение классными руководителями факторов кризисных ситуаций в семьях, индивидуальные беседы педагогов-психологов, соц.педагога с обучающимися и родителями; |

**Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:**

\* уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

\* снижение количества необоснованных пропусков обучающихся;

\* снижение количества семей, состоящих на учете;

**Трансляция опыта** работы социально-психологической службы проводится на:

* общешкольных родительских собраниях;
* заседаниях общешкольного родительского комитета;
* педагогических советах и административных совещаниях;
* на сайте школы, в сетевом городе.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации специализированных программ и методик в области здоровье сбережения обучающихся.
2. Развивать тесное сотрудничество с родителями по вопросам воспитания здорового ребенка.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.
4. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
5. Создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Совместно с медицинскими работниками школы продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.
7. Обеспечить социально-информационную помощь родителям (лицам их заменяющих) по вопросам социальной защиты детей.
8. Привлечь родительскую общественность к вопросам организации питания.
9. Увеличить охват организованным горячим питанием большего числа учащихся.

10**. Совместно** с ОПДН, с КДНиЗП, органами опеки и попечительства принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.

11. **Своевременно** информировать в УО, в КДНиЗП, в ОПДН, отдел опеки и попечительства о происшествиях в школьном учреждении.