**Приложение № 10**

**к плану работы МБОУ «Погорельская СОШ»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год учителя-логопеда**

***Целью*** работы школьного логопеда является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

***Задачи:***

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД, психологом, воспитателями детского сада.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Ведение внеурочной работы.
8. Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
9. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
10. Повышение уровня профессиональной квалификации.

***Содержание коррекционного процесса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление работы*** | ***Содержание*** | ***Сроки проведения*** |
| ***Диагностика*** | - первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся начальной школы, которым рекомендовано продолжить занятия на логопункте;  - диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов;  - итоговое обследование обучающихся  - оценка результатов обследования, обработка данных; | 1-15 сентября 2024г.  Сентябрь 2024 г., январь 2025 г.  Сентябрь 2024 г., май 2025 г. |
| ***Ведение документации*** | - формирование группы детей, зачисленных на логопедические занятия;  - оформление речевых карт;  - заполнение индивидуальных карточек обучающихся;  - заполнение журнала обследования устной и письменной речи;  - написание годового плана работы;  - составление перспективного планирования;  - оформление паспорта кабинета; | 1-15 сентября 2024 г.  В течение года |
| ***Организация коррекционного процесса*** | - комплектование групп и подгрупп;  - составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий;  - ведение индивидуальных тетрадей; | 1-15 сентября 2024 г. |
| ***Взаимодействие с учителями начальных классов, воспитателями ГПД, психологом.*** | - частичное совместное обследование чтения и письма обучающихся;  -   |  | | --- | | Информация логопеда о состоянии речи детей для учителя. | | Информация учителя об успеваемости детей для логопеда. | | Ориентация логопедической работы на учебную программу учреждения. | | Контроль учителя за правильной речью учащихся. | | Работа над развитием речи детей на всех уроках. | | Выработка единых требований к детям с речевыми нарушениями. | | Помощь детям в организации речевого общения с окружающими. | | Совместное проведение родительских собраний | |  | |  | | Выступления логопеда на педсоветах. | | Консультации логопеда для учителей (в.т. числе базового округа) | | Участие логопеда в работе методического объединения школы. |   - посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму в 1-4 классах. | В течение года |
| ***Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.*** | - ведение страницы на сайте nsportal.ru , регулярное пополнение страницы новым материалом;  - проведение открытых занятий;  - выступление на педсоветах, семинарах, МО; | В течение года  В течение года |
| ***Консультативно-методическая работа с родителями и воспитателями детского сада.*** | - выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы  «Зачем нужен логопед в школе», «Если Ваш ребенок левша», «Что такое дисграфия», «Как работать по индивидуальным тетрадям дома»;  - индивидуальные консультации с родителями;  - проведение индивидуальных открытых занятий для родителей с целью оптимизации коррекционного процесса;  - оформление стенда «Говорим красиво»;  - участие в собрании родителей будущих первоклассников с целью ознакомления с результатами логопедического обследования;  - доведение до родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования обследования; | В течение года  В течение каникул  Май-июнь 2025г.  В течение года |
| ***Ведение внеурочной работы. Интеграция обучающихся в современный социум*** | - проведение дополнительных индивидуальных занятий с детьми, пропустившими занятия из-за болезни;   |  | | --- | | - Участие обучающихся в Интернет конкурсах и олимпиадах, викторинах по русскому языку и литературному чтению | | - Участие обучающихся в школьных олимпиадах по русскому языку и литературному чтению | | - Участие обучающихся в предметных неделях по русскому языку и литературному чтению | | - Подготовка к участию в школьном конкурсе чтецов | |  | | - Подготовка к участию в муниципальном конкурсе чтецов | |  | | - Библиотечные часы (совместно с педагогом-библиотекарем МБОУ «Погорельская СОШ») | | В течение года |
| ***Формирование ЗОЖ*** | Совместная деятельность педагога с детьми «Быть здоровым я хочу». Цель: Формировать представление о значении здоровья. Помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены. | В течение года |
| ***Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособями, дидактическим и наглядным материалом.*** | - составление плана развития кабинета;  - разработка и оформление дидактического пособия по развитию речевого дыхания;  - изготовление пособий по развитию звуко-буквенного анализа, связной речи;  - озеленение кабинета; | Сентябрь 2024 г.  Во время каникул  В течение года |
| ***Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ.*** | - разработка методического материала по формированию фонематического слуха и восприятия с использованием современных компьютерных технологий | В течение года |
| ***Повышение уровня профессиональной квалификации*** | - самостоятельное изучение новинок специальной литературы  - участие в МО, вебинарах, семинарах. | В течение года |