**Приложение №11**

**к плану работы МБОУ «Погорельская СОШ»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**План работы социального педагога**

**Цель деятельности социального педагога - социальная адаптация личности ребенка в обществе.**

**Задачи работы социального педагога на 2024-2025учебный год.**

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в деятельности учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга обучающихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Функциональность работы социального педагога.**

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

*Профилактическая функция*

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения
уровня его личностного развития, психологического и физического
состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.
*Защитно-охранная функция*

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

*Организационная функция*

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

-Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Этап социализации обучающихся** включает:

* формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения в процессе учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности обучающихся;
* усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту обучающихся в части освоения норм и правил общественного поведения;
* формирование у обучающегося собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе педагогически организованного взаимодействия с социальным окружением;
* достижение уровня физического, социального и духовного развития, адекватного своему возрасту;
* умение решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
* поддержание разнообразных видов и типов отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби);
* активное участие в изменении школьной среды и в изменении доступных сфер жизни окружающего социума;
* регулярное переосмысление внешних взаимодействий и взаимоотношений с различными людьми в системе общественных отношений,
* осознание мотивов своей социальной деятельности;
* развитие способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
* формирование моральных чувств, необходимых привычек поведения, волевых качеств;

• владение формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

Главная цель работы социального педагога в контексте социальной деятельности на ступени основного общего образования - дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

При составлении плана работы социального педагога за основу было принято постановление Главы Администрации Зубцовского района «Об утверждении стратегии действий в интересах детей Зубцовского района»

|  |
| --- |
| **Основные мероприятия** |
| **№**  | **Мероприятие** | **Тип** **мер-я** | **Сроки** | **Планируемые результаты** |
| 1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, КДН. | - | сентябрь | утверждение плана работы |
| 2 | Участие в выявлении обучающихся,имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами предыдущего года. | ИН | в течение учебного года | выявление причин непосещения школы |
| 3 | Правовой час - игра-соревнование для обучающихся 8-9 классов. | ГР | октябрь | формирование знаний об ответственности за правонарушения |
| 4 | Беседы, посвященные Международному Дню толерантности«Мы все такие разные: этим и прекрасны мы» | ГР | сентябрь-ноябрь | формирование толерантного отношения к людям другой национальности  |
| 5 | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШК. | ИН | сентябрь и по мере постановки | систематизация данных |
| 6 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальномустатусу:- Неполные семьи- Многодетные- Малообеспеченные- Неблагополучные | - | в течение учебного года | составление списка детей |
| 7 | Участие в долгосрочной социальной программе «Важное дело» | ГР | в течение учебного года | формирование гражданской позиции |
| 8 | Праздник для старшеклассников «Осенний бал» | ГР | октябрь | осуществление эстетического воспитания |
| 9 |  Презентация «День Герба и Флага Тверской области» | ОШ | октябрь | ознакомление с символами Тверской области |
| 10 | День народного единства | ОШ | ноябрь | ознакомление с историей возникновения праздника |
| 11 | Помощь в организации и проведении праздника День Матери | ОШ | ноябрь | воспитание уважительного отношения к матери |
| 12 | День Конституции - «Основной Закон страны» | ОШ | декабрь | расширение кругозора учащихся |
| 13 | Тестирование «Наркомания и человек» для уч-ся 8-11 классов | ГР | декабрь | выявление личного отношения обучающихся к данной проблеме |
| 14 | Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися. | ИН | в течение учебного года | осуществление своевременного контроля |
| 15 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШК, -изучение домашних условий данных обучающихся , -проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | ИН | в течение учебного года | осуществление целостности процесса воспитания личности |
| 16 | Индивидуальная работа с обучающимися, проведениепрофилактических бесед, диагностических исследований,привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особогопедагогического внимания, вовлечение в деятельность музыкально-танцевальной студии, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | ИН | в течение учебного года | выявление внеурочных интересов обучающихся |
| 17 | Проведение бесед с обучающимися 8–10 классов на тему: «Насилие. Не допуститьбеды». | ГР | в течение учебного года | формирование у обучающихся знаний о том, как действовать в опасной ситуации |
| 18 | Контроль за посещением обучающимися, требующими особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий. | ИН | в течение учебного года | Выяснение причин пропусков занятий |
| 19 | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов. | ГР | в течение учебного года | формирование понятия о необходимости вести здоровый образ жизни |
| 20 | Беседа «Быть здоровым – жить в радости» | ГР |  | формирование основ ЗОЖ |
| 21 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с обучающимися 8-11 классов. | ГР | в течение учебного года | формирование понятия о необходимости вести здоровый образ жизни |
| 22 | Проведение бесед с обучающимися 8-11 классов: «Как сказать наркотикам нет» | ГР | ноябрь-декабрь | формирование основ ЗОЖ |
| 23 | Оформление стенда по профилактике правонарушений. | ОШ | 1 раз в год | воспитание законопослушных граждан |
| 24 | Участие в Акции «Внимание – дети!»  | ОШ |  | знание правил дорожного движения |
| 25 | Новогодний вечер. | ГР | декабрь | развитие творческих способностей |
| 26 | Экскурсии в музеи с.Погорелое Городище и Зубцовского района | ГР | в течение года | воспитание любви к своей малой родине |
| 27 | Беседы о семье, о родителях: «Традиции семьи»; «Профессии моих родителей» | ГР | февраль-март | формирования уважительного отношения к семье |
| 28 | Профилактические беседы с обучающимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | ГР | март | воспитание законопослушных граждан |
| 29 | Тематическая беседа: «О чести и достоинстве» | ГР | март | нравственное воспитание |
| 30 | Беседа сотрудников ПДН ОВД с(обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.) | ГР | в течение учебного года | воспитание законопослушных граждан |
| 31 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | - | по мере необходимости | решениеконфликтных ситуаций |
| 32 | Беседа с родителями обучающихся, состоящих на ВШК | ИН | в течение учебного года | осуществление взаимосвязи школы с родителями |
| 33 |  Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» | ОШ | январь | воспитание патриотизма, бережного отношения к хлебу |
| 34 | -Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы (Экспозиции: - «Его имя носит наша школа», «Жить и помнить»; «Время выбрало нас», «Наш край в годы войны») | ГР | февраль | воспитание патриотизма, уважения к истории родного края |
| 35 | Проведение акции Путь к Обелиску | ГР | февраль, май, июнь, август | воспитание патриотизма, уважения к истории родного края |
| 36 | Шефство над ветеранами и участниками Вов, проживающими в с. Погорелое Городище;  | ГР | в течение года | нравственное воспитание |
| 37 | Участие в организации и проведении праздника День Победы | ОШ | апрель-май | воспитание патриотизма, уважения к истории родного края |
| 38 | Изучение удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью (методика Е.Н.Степанова) | ГР |  | выявление личного отношения обучающихся к школе |
| 39 | Участие во Всероссийской акции «Я- гражданин России» | ОШ | июнь | расширение кругозора обучающихся, воспитание патриотизма |
| 40 | Участие в организации и проведении праздника День Памяти и скорби |  |  | воспитание патриотизма |
| 41 | Анализ проделанной работы | - | в конце года | анализ недочётов в проделанной работе  |
| 42 | Сдача отчетов | - | по запросу | подведение итогов |

**Условные обозначения** (тип мероприятия) : ОШ – общешкольное; ГР- групповое;

 ИН - индивидуальное