

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Тверской области‌‌**

**‌****Администрация Зубцовского муниципального округа‌**​

**МБОУ "Погорельская СОШ "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лёвина Н.Л.  Протокол №1  от «29» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  И.О. директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гусев Г.Б.  Приказ № 106  от «29» августа 2024 г. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**Разговоры о важном**

**Класс – 1-11**

2024 - 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Пояснительнаязаписка 3](#_bookmark0)

[Содержаниекурсавнеурочнойдеятельности 8](#_bookmark1)

[Начальноеобщееобразование 8](#_bookmark2)

[Основноеобщееобразование 15](#_bookmark3)

[Среднееобщееобразование 23](#_bookmark4)

[Планируемыерезультатыосвоения курса 31](#_bookmark5)

[Начальноеобщееобразование 31](#_bookmark6)

[Личностныерезультаты 31](#_bookmark7)

[Метапредметныерезультаты 32](#_bookmark8)

[Предметныерезультаты 33](#_bookmark9)

[Основноеобщееобразование 37](#_bookmark10)

[Личностныерезультаты 37](#_bookmark11)

[Метапредметныерезультаты 39](#_bookmark12)

[Предметныерезультаты 41](#_bookmark13)

[Среднееобщееобразование 45](#_bookmark14)

[Личностныерезультаты 45](#_bookmark15)

[Метапредметныерезультаты 46](#_bookmark16)

[Предметныерезультаты 47](#_bookmark17)

[Тематическоепланирование 50](#_bookmark18)

[Начальноеобщееобразование 50](#_bookmark19)

[Основноеобщееобразование 77](#_bookmark20)

[Среднееобщееобразование 103](#_bookmark21)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

## Актуальностьиназначениепрограммы

Программакурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном» (далее – программа) разработанав соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начальногообщего, основного общегоисреднего общего образованияс учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачейпедагога,работающегопопрограмме,являетсяразвитие уобучающегосяценностногоотношениякРодине,природе,человеку,культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

* вформированииегороссийскойидентичности;
* вформированииинтересакпознанию;
* вформировании осознанного отношенияксвоимправам исвободамиуважительногоотношениякправамисвободамдругих;
* ввыстраиваниисобственногоповеденияспозициинравственныхи правовых норм;
* всозданиимотивациидляучастиявсоциальнозначимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовуюосновурабочейпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»составляютследующиедокументы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809

«ОбутвержденииОсновгосударственной политикипосохранениюи укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1. Примернаяпрограмма воспитания.Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня2020 г. №2/20).
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован05.07.2021№64100).
3. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован05.07.2021№64101).
4. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»(Зарегистрирован17.08.2022№69676).
5. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»(Зарегистрирован17.08.2022№69675).
6. Приказ Министерстваобразования инаукиРоссийскойФедерацииот 17.05.2012№413«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательногостандартасреднегообщегообразования».
7. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,утверждённыйприказомМинистерстваобразованияи науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован12.09.2022№70034).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендацийпопроведению циклавнеурочныхзанятий"Разговоры оважном"». 10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 №372«Обутверждении федеральной образовательной

программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

1. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
3. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы МинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общегообразования»(Зарегистрирован22.02.2024№77331).
4. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от19.03.2024№171«Овнесенииизмененийвнекоторыеприказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»(Зарегистрирован11.04.2024№77830).

Программаможет быть реализованавработе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся1 раз в неделю,34/35учебныхчасов.

Занятияпопрограммепроводятсявформах,соответствующихвозрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательныебеседы,деловыеигры,викторины,интервью,блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательнойработыобразовательнойорганизации,поэтомутематикаисодержаниедолжныобеспечитьреализациюихназначенияицелей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное,нои нанравственное,социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следованияим.Приреализациисодержаниязанятия,котороепредлагается всценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся,целесообразноуточнить(изменить,скорректировать)

и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностныхрезультатовможнодостичь,увлекаяшкольниковсовместной, интересной имногообразнойдеятельностью,позволяющейраскрытьпотенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностнымсодержанием.Задачапедагога,организуябеседы,датьвозможность школьникуанализировать,сравниватьивыбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)ГосударственногогимнаРоссийскойФедерации. Этомероприятиепроходитвобщемшкольномактовомзале.Затемобучающиеся расходятсяпоклассам,где проходиттематическаячастьзанятия.

Приподготовкекзанятиюучительдолженвнимательноознакомиться со сценарием и методическими комментариямик нему. Необходимообратить внимание натри структурныечасти сценария: первая часть – мотивационная, втораячасть–основная,третьячасть–заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия,выдвижениемотиваегопроведения.Этачастьобычноначинается спросмотравидеоматериала,оценкакоторогоявляетсявведениемвдальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий),*игровой* (дидактическаяиролевая игра), *творческой*(обсуждениевоображаемыхситуаций,художественноетворчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России–этообразсильногоинезависимогогосударства,благополучиекоторого напрямуюзависитотнашихдействий ужесегодня. День знаний– этопраздник, которыйнапоминает нам о важности и ценности образования,котороеявляется основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мирекрайне важноучитьсяна протяжениивсейжизни,чтобыидти в ногу со временем.

**Век информации.120летИнформационномуагентствуРоссииТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достовернойинформацииоРоссиидлявсегомира.Ввекинформациикрайне важен навык критического мышления. Необходимо уметьанализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России. «**Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские и транспортныеперевозки.ВкладРЖДвсовершенствованиеэкономикистраны. Железнодорожныйтранспорт–самыйустойчивыйинадёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпо обеспечениювсехроссиянпродовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельскоехозяйство -это отрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны, историческаяправда, сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым–это нестиответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение,житьвсоответствиисдуховно-нравственными ценностями общества– основа взрослогочеловека. Проекты, в которыхмладшийшкольник может проявлятьсвою ответственностьи заботуодругих.

**Каксоздатькрепкуюсемью.Деньотца.**Семьякакценностьдля

каждогогражданинастраны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждогочлена

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, вниманияк бабушкам и дедушкам,заботаоних.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство–

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономическийтуризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность,вклад гражданина вблагополучие государства иобщества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущеестраны, процветаниеРоссии. Каким будет мой личный вклад вобщее дело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо идля кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство –это счастье и ответственность. Многодетныематери: примеры изисториии современнойжизни. «Мать-героиня» –высшеезваниеРоссийской Федерации.Какпоздравитьмамувеёпраздник–Деньматери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальноеслужение в военное и мирноевремя: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженныеи мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других:смелость и отвага, самопожертвованиеи ответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО–защитники будущегонашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть вРоссии.Чтотакоеправа и обязанности гражданина? Отинициативылюдей до закона:как появляется закон? Работа депутатов:от проблемы – крешению (позитивные примеры).

**Однастрана –однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновенияновогоднего праздника вРоссии.Участиедетейвподготовке и встрече Нового года.Подарки и пожелания наНовый год. История создания новогоднихигрушек.Очёмлюди мечтаютвНовый год.

**Деньроссийской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числередакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтой илиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества:история праздника иего традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнеси технологическоепредпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развитияэкономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметьвдальнейшемповыситьуровеньсвоегообразования,перестроиться наиспользованиеновыхцифровыхтехнологийтам,гдеихраньшеникогданебыло. **Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическаяотрасльвРоссии,оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасногоиспользованияцифровыхресурсов.

**ЧтозначитслужитьОтечеству?280летсоднярождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного:ктоеё выбираетсегодня.ЗащитаОтечества –обязанностьгражданина РоссийскойФедерации,проявлениелюбвикроднойземле,Родине.Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольныйфлот, развитиеСеверногоморскогопути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе– труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад вблагополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма иСевастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременныйкомплексиз 9 лагерей, работающихкруглый год. Артек – пространстводля творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямии народами.Рольмузыкивжизни человека:музыка сопровождает человекасрождениядоконцажизни.Способностьслушать,воспринимать и понимать музыку. Россия –страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. ПроизведенияП.И.Чайковского,служение своейстране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальнаястрана, каждый из её регионов прекрасенинеповторим своими природными,экономическимии другимиресурсами.Любовь кродному

краю, способность любоваться природойиберечь её– часть любвик Отчизне. Патриот честно трудится, заботится опроцветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитиикосмической отрасли.Полётывкосмос– эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиацияРоссии.**Значение авиациидляжизниобщества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российскоймедицины. Технологиибудущегов областимедицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека и развитияобщества.Человекдолжениметьзнанияи умения, бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд итрудно – однокоренныеслова), находить пути ихпреодоления.Чтобы добиться долгосрочногоуспеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого,которые нельзязабывать.

**Жизньв Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныедела иощущаютсебя частьюбольшогоколлектива.Знакомствоспроектами«Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образбудущего – значитиметь ориентир,направлениедвижения,позитивныйобраз будущегозадаётжизни определённостьинаполняетеёсмыслами.Образ будущего страны–сильная и независимая Россия. Будущеестраны зависит от каждого изнас уже сейчас. Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо в обществеи бытьполезнымлюдямистране.Россия –странавозможностей,где каждыйможет реализоватьсвоиспособностии внести вкладв будущеестраны. **Век информации.120 летИнформационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, однаизсамых цитируемых новостных служб страны.Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменными оставалисьего государственныйстатус и функции – бытьисточником

достоверной информациио России для всего мира. В век информации крайне важеннавыккритическогомышления.Необходимоуметьанализировать иоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские итранспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад в совершенствованиеэкономикистраны. Железнодорожныйтранспорт– самый устойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасный икруглогодичный.Развитиетранспортнойсферыстратегическиважно длябудущегостраны,апрофессиивэтихнаправлениях оченьперспективны и востребованы.

**Путьзерна.**Российскоесельскоехозяйство–ключеваяотрасль

промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпо обеспечениювсехроссиянпродовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельскоехозяйство -это отрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны, историческаяправда, сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым–это нестиответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение,житьвсоответствиисдуховно-нравственными ценностями общества– основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждогогражданинастраны.Знанияинавыкидляпостроениякрепкойсемьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие всемейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующихпоколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия.Ко Днюнародногоединства.** Гостеприимство– качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономическийтуризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность,вклад гражданина вблагополучие государства иобщества. Ниодногосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетастраны,

основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,процветаниеРоссии.Какимбудетмойличныйвкладвобщеедело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявлениедобрыхчувствизаботы об окружающих. Здоровыйобразжизникак забота о себе и об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей. УРоссииженскоелицо,образ«Родины-матери». Материнство–этосчастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня»– высшее звание Российской Федерации. Материнство какособая миссия.Роль материнства вбудущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальноеслужение в военное и мирноевремя: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженныеи мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других:смелость и отвага, самопожертвованиеи ответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО–защитники будущегонашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов отдревних времён до наших дней. Законодательная власть вРоссии.Отинициативылюдейдозакона:какпоявляетсязакон?Работа

депутатов:отпроблемы– крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёжи в законотворческом процессе.

**Однастрана –однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновенияновогоднего праздника вРоссии.Участиедетейвподготовке и встрече Нового года.Подарки и пожелания наНовый год. История создания новогоднихигрушек.Очёмлюди мечтают вНовый год.

**Деньроссийской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числередакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтой или иной степенисвязан с печатью. Российские традициииздательскогодела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты?Школьные средствамассовой информации.

**День студента.** День российского студенчества:история праздника иего традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**Экономика: отструктуры хозяйствакуправленческим решениям.Чтосегодняделается дляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Цифроваяэкономика–это

деятельность,восновекоторойлежитработа сцифровымитехнологиями.Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательства длябудущегостраныиеё технологическогосуверенитета.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическаяотрасльвРоссии,оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**Что значитслужитьОтечеству?280лет со днярожденияФ.Ушакова.** ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеё выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявлениелюбвик роднойземле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика – территорияразвития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морскогопути.Знакомствос проектами развитияАрктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе– труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад вблагополучиеиздоровьенации,будущиепоколениястраны.Здоровыйобраз

жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма иСевастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременныйкомплексиз 9 лагерей, работающихкруглый год. Артек – пространстводля творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямии народами.Рольмузыкивжизни человека:музыка сопровождает человекасрождениядоконцажизни.Способностьслушать,воспринимать и понимать музыку. Россия –страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. ПроизведенияП.И.Чайковского,служение своейстране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальнаястрана, каждый из её регионов прекрасенинеповторим своими природными,экономическимии другимиресурсами. Любовь кродному краю, способность любоваться природойиберечь её– часть любвик Отчизне. Патриот честно трудится, заботится опроцветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитиикосмической отрасли.Полётывкосмос– эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидляжизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.Легендарная

история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российскоймедицины. Технологиибудущегов областимедицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека

и развитияобщества.Человекдолжениметьзнанияи умения, бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд итрудно – однокоренныеслова), находить пути ихпреодоления.Чтобы добиться долгосрочногоуспеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого,которые нельзязабывать.

**Жизньв Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныедела

и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи,знакомствос различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образбудущего – значитиметь ориентир,направлениедвижения,позитивныйобраз будущегозадаётжизни определённостьинаполняетеёсмыслами.Образ будущего страны–сильная и независимая Россия. Будущеестраны зависит от каждого изнас уже сейчас. Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо в обществеи бытьполезнымлюдямистране.Россия –странавозможностей,где каждыйможет реализоватьсвоиспособностии внести вкладв будущеестраны. **Век информации.120 летИнформационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, однаизсамых цитируемых новостных служб страны.Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменными оставалисьего государственныйстатус и функции – бытьисточником достоверной информации оРоссии для всегомира. Ввекинформации крайне важен навыккритическогомышления.Необходимоуметьанализировать

иоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские итранспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасный икруглогодичный.Развитиетранспортнойсферыстратегическиважно

длябудущегостраны, апрофессиивэтихнаправлениях оченьперспективны и востребованы.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпо обеспечениювсехроссиянпродовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельскоехозяйство -это отрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны, историческаяправда, сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым–это нестиответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение,житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностями

общества– основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждогогражданинастраны.Знанияинавыкидляпостроениякрепкойсемьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие всемейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующихпоколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия.Ко Днюнародногоединства.** Гостеприимство– качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономическийтуризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность,вклад гражданина вблагополучие государства иобщества. Ниодногосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетастраны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,процветаниеРоссии.Какимбудетмойличныйвкладвобщеедело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявлениедобрыхчувствизаботы об окружающих. Здоровыйобразжизникак забота о себе и об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей. УРоссииженскоелицо,образ«Родины-матери».Материнство–этосчастье

и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня»– высшее звание Российской Федерации. Материнство какособая миссия.Роль материнства вбудущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальноеслужение в военное и мирноевремя: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженныеи мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других:смелость и отвага, самопожертвованиеи ответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО–защитники будущегонашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов отдревних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов:отпроблемы– крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёжи в законотворческом процессе.

**Однастрана –однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновенияновогоднего праздника вРоссии.Участиедетейвподготовке и встрече Нового года.Подарки и пожелания наНовый год. История создания новогоднихигрушек.Очёмлюди мечтают вНовый год.

**Деньроссийской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числередакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтой илиинойстепенисвязан спечатью. Российскиетрадициииздательскогодела,

история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты?Школьные средствамассовойинформации.

**День студента.** День российского студенчества:история праздника иего традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**Экономика: отструктуры хозяйствакуправленческим решениям.Чтосегодняделается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность,восновекоторойлежитработа сцифровымитехнологиями.Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадлябудущегостраныиеё технологическогосуверенитета.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическаяотрасльвРоссии,оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект–помощникчеловека.ИИпомогаеттолькоприусловии,еслисам

человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**Что значитслужитьОтечеству?280лет со днярожденияФ.Ушакова.** ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеё выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявлениелюбвик роднойземле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика – территорияразвития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия– мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морскогопути.Знакомствос проектами развитияАрктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе– труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад вблагополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма иСевастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременныйкомплексиз 9 лагерей, работающихкруглый год. Артек – пространстводля творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямиинародами.Рольмузыкивжизничеловека:музыка

сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов,писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальнаястрана, каждый из её регионов прекрасенинеповторим своими природными,экономическимии другимиресурсами. Любовь кродному краю, способность любоваться природойиберечь её– часть любвик Отчизне. Патриот честно трудится, заботится опроцветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитиикосмической отрасли.Полётывкосмос– эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиацияРоссии.**Значение авиациидляжизниобщества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российскоймедицины. Технологиибудущегов областимедицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,

требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека и развитияобщества.Человекдолжениметьзнанияи умения, бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд итрудно – однокоренныеслова), находить пути ихпреодоления.Чтобы добиться долгосрочногоуспеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого,которые нельзязабывать.

**Жизньв Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныедела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи,знакомствос различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания*: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;сопричастностькпрошлому,настоящему ибудущему своейстраны иродногокрая; уважение ксвоемуидругимнародам;первоначальныепредставленияочеловекекакчлене общества,оправахиответственности,уваженииидостоинствечеловека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальностикаждогочеловека;проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;неприятиелюбыхформповедения,направленныхнапричинениефизическогоиморальноговредадругимлюдям.

*Всфере эстетического воспитания:* уважительноеотношениеи интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициямитворчествусвоего идругих народов;стремлениек самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Всферефизическоговоспитания,формированиякультурыздоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человекаиобщества,ответственноепотреблениеибережноеотношение крезультатамтруда,интерескразличнымпрофессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливатьаналогии;определятьсущественныйпризнакдляклассификации, классифицироватьпредложенныеобъекты;находитьзакономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенногоалгоритма;устанавливатьпричинно-следственныесвязи вситуациях,поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомых поопыту, делать выводы; определятьразрыв между реальными желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможноеразвитиепроцессов,событийиихпоследствияваналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации,согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информациюсамостоятельноили на основаниипредложенногопедагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетнихобучающихся)правилаинформационнойбезопасности припоиске информациивсети Интернет; анализироватьисоздаватьтекстовую, видео-,графическую,звуковуюинформациювсоответствии с учебнойзадачей. *В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*восприниматьиформулироватьсуждения,выражатьэмоциивсоответствиисцелямииусловиями общениявзнакомой среде;проявлять уважительное отношениексобеседнику,соблюдать правила ведениядиалогаидискуссии,признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения, корректноиаргументированновысказыватьсвоёмнение;строитьречевое высказываниев соответствии с поставленнойзадачей;создаватьустныеи письменные тексты (описание, рассуждение,повествование); готовить небольшиепубличныевыступления,подбиратьиллюстративныйматериалк текстувыступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строитьдействияпоеё достижению:распределятьроли,договариваться, обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы,проявлятьготовность руководить,выполнятьпоручения,подчиняться,ответственновыполнятьсвою

частьработы;оцениватьсвойвкладвобщийрезультат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* планировать действияпо решению учебной задачи для получения результата; выстраиватьпоследовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русскийязык:*формированиепервоначальногопредставления омногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийскойФедерации,оязыке как однойиз главныхдуховно-нравственныхценностейнарода;пониманиероли языка как основного средстваобщения; осознаниезначения русского языкакак государственногоязыкаРоссийскойФедерации;пониманиеролирусскогоязыка какязыкамежнациональногообщения;осознаниеправильнойустной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развитияличностичеловека;формированиепервоначальногопредставленияомногообразиижанровхудожественных произведенийи произведенийустного народноготворчества;овладениеэлементарнымиумениямианализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:*знакомство представителейдругихстранс культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретениеопытаработысинформацией,представленнойвграфической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальныхпредставлений о природных исоциальныхобъектахкаккомпонентахединогомира,омногообразииобъектов иявленийприроды,освязимираживойинеживойприроды;формирование

основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России иродного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурногоиприродногонаследиявРоссии,важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие уменийописывать, сравнивать игруппироватьизученные природные объекты иявления, выделяя их существенные признакииотношения между объектами иявлениями;пониманиепростейшихпричинно-следственныхсвязей в окружающем мире(втом числе на материалео природеи культуреродного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной)о природеи обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационнойсреде;формированиенавыковздоровогоибезопасногообраза жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знанийо небезопасностиразглашения личнойифинансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношениякприроде,стремлениядействоватьвокружающейсреде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимостинравственногосовершенствования,духовногоразвития,роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственнуюоценкупоступкам,отвечатьзаних,проявлятьготовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочногохарактера,раскрывающихзначениенравственности,верыкак

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценностисемьи;овладение навыками общения слюдьмиразноговероисповедания,осознание,чтооскорблениепредставителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; пониманиеценностичеловеческойжизни, человеческогодостоинства,честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знаниеобщепринятыхвроссийскомобщественормморали,отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях,конституционныхправах,свободахиобязанностяхгражданина.

*Изобразительноеискусство:*выполнениетворческихработ с использованием различных материалов и средств художественной выразительностиизобразительногоискусства;умениехарактеризоватьвидыи жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:*знаниеосновных жанров народной ипрофессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формированиеобщихпредставленийо физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитиеумения взаимодействовать со сверстниками вигровых заданияхиигровойдеятельности,соблюдаяправилачестнойигры.

## ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересовдругихлюдей;активноеучастиевжизнисемьи,родногокрая,страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различныхсоциальныхинститутоввжизничеловека;представление об основных правах, свободах и обязанностяхгражданина, социальныхнормах иправилахмежличностныхотношенийвполикультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности,стремлениеквзаимопониманиюивзаимопомощи;готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому иприродному наследию, памятникам, традициям разныхнародов,проживающихвроднойстране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценностиинормывситуацияхнравственноговыбора;готовностьоцениватьсвоё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственныхиправовыхнормсучётомосознанияпоследствийпоступков;

свободаиответственностьличностивусловияхиндивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественногоимирового искусства,роли этническихкультурных традиций и народного творчества.

*Всферефизическоговоспитания:*осознаниеценностижизни;соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасногоповедения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственныйопытивыстраиваядальнейшиецели;умениеприниматьсебя идругих,неосуждая;умениеосознаватьсвоёэмоциональноесостояниеи эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своегоправанаошибкуитакогожеправадругогочеловека.

*В сферетрудовоговоспитания:*установканаактивноеучастиев решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважениектрудуирезультатамтрудовойдеятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды,планированияпоступковиоценкиихвозможныхпоследствийдляокружающейсреды;повышениеуровня экологическойкультуры,осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятиедействий,приносящихвредокружающейсреде;осознаниесвоейроли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*Всфереценностинаучногопознания:*ориентациявдеятельности на современнуюсистему научныхпредставленийобосновныхзакономерностях развитиячеловека,природы иобщества,взаимосвязяхчеловекасприродной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности,установканаосмыслениеопыта,наблюдений,поступков истремлениесовершенствоватьпутидостиженияиндивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптацииобучающегося к изменяющимся условиям социальнойи природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальныхролей,соответствующихведущейдеятельностивозраста,норм иправилобщественногоповедения,формсоциальнойжизнивгруппах исообществах,включаясемью,группы,сформированныепо профессиональной деятельности,атакжеврамкахсоциальноговзаимодействияслюдьмииздругой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическуюдеятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализироватьивыявлятьвзаимосвязиприроды,обществаиэкономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями*: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;применятьразличные методы,инструментыизапросыприпоиске иотбореинформацииилиданныхизисточниковсучётомпредложенной

учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать иинтерпретировать информацию различныхвидов иформ представления;находитьсходныеаргументы(подтверждающие илиопровергающиеодну иту же идею, версию)в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оцениватьнадёжность информациипо критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*восприниматьиформулироватьсуждения,выражатьэмоциивсоответствиисцелямииусловиями общения;выражатьсвоюточкузрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительноеотношениексобеседнику и в корректнойформеформулировать своивозражения;входедиалогаи(или)дискуссиизадаватьвопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои сужденияссуждениямидругихучастниковдиалога,обнаруживатьразличие исходствопозиций;пониматьииспользоватьпреимуществакомандной ииндивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместнойработы, определять свою роль(сучётомпредпочтенийивозможностейвсех участниковвзаимодействия), распределять задачимежду членамикоманды,участвовать вгрупповых формах работы(обсуждения,обменмнениями, «мозговыештурмы»и иные); выполнять своючастьработы,достигатькачественногорезультатапосвоемунаправлению

и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результатыс исходной задачей и вклад каждого члена команды вдостижение результатов, разделять сферу ответственности.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* ориентироваться вразличных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбори брать ответственностьза решение; владеть способами самоконтроля,самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности,даватьоценкуприобретённомуопыту,уметьнаходитьпозитивное в произошедшейситуации;оцениватьсоответствиерезультатацелии условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признаватьсвоёправонаошибкуитакоежеправо другого;приниматьсебя идругих,неосуждая;осознаватьневозможностьконтролироватьвсёвокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом спецификисодержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русский язык:* совершенствованиеразличныхвидов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений,личныхвпечатлений,чтенияучебно-научной,художественной инаучно-популярнойлитературы;участиев диалогеразныхвидов:побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладениеразличнымивидамичтения(просмотровым,ознакомительным,

изучающим,поисковым);формулированиевопросовпосодержаниютекстаиответовнаних;подробная,сжатаяивыборочнаяпередачавустной и письменной формесодержаниятекста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации втексте,извлечение информации изразличныхисточников,её осмысление и оперирование ею.

*Литература:* понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; пониманиеспецификилитературыкаквидаискусства,принципиальныхотличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладениеумениямивоспринимать,анализировать,интерпретировать иоцениватьпрочитанное,пониматьхудожественнуюкартинумира,отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ,отвечатьнавопросыпопрочитанномупроизведениюиформулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

*Иностранныйязык:*развитиеуменийсравнивать,находитьсходства иотличиявкультуреитрадицияхнародовРоссииидругихстран.

*Информатика:*освоениеисоблюдениетребованийбезопасной

эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий;развитиеумениясоблюдатьсетевой этикет, базовыенормы информационнойэтикии праваприработес приложениямина любых устройствахивсетиИнтернет,выбиратьбезопасныестратегииповедениявсети.

*История:*формированиеуменийсоотноситьсобытияисторииразныхстрани народовс историческимипериодами,событиямирегиональной

имировойистории,событияисторииродногокраяиисторииРоссии,определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях,явлениях,процессахисторииродногокрая,историиРоссииимировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимыхфактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные,временны́есвязиисторическихсобытий,явлений,процессов

изучаемогопериода,ихвзаимосвязь(приналичии)сважнейшимисобытиями

XX – начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числеиспользуя источники разныхтипов; приобретениеопыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежностинаосновенациональныхценностей современногороссийского общества:гуманистическихидемократическихценностей,идеймира ивзаимопониманиямеждународами,людьмиразныхкультур,уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:*освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной иполитической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего),осистемеобразованиявРоссийскойФедерации,обосновахгосударственнойбюджетнойиденежно-кредитной,социальной

политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья,созидательныйтруд,служениеОтечеству,нормыморали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм,историческоеединствонародовРоссии,преемственностьистории нашей Родины); формированиеумения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействиеобщества иприроды, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связиполитическихпотрясенийисоциально-экономическихкризисов вгосударстве;развитиеуменияиспользоватьполученныезнаниядляобъяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальнойдействительности;развитиеуменийсопоройна обществоведческие знания,фактыобщественнойжизнииличныйсоциальныйопытопределять иаргументироватьсточкизрениясоциальныхценностейинормсвоёотношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать икритически оценивать социальную информацию, соотноситьеёссобственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальнымопытом;развитиеуменийоцениватьсобственныепоступки иповедениедругихлюдейсточкизренияихсоответствияморальным,правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественногоповедения; осознаниеценности культурыи традиций народов России.

*География:*освоениеиприменениесистемызнанийоразмещении иосновныхсвойствахгеографическихобъектов,пониманиеролигеографии вформировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современныхпрактических задачсвоего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;формированиеуменияустанавливать взаимосвязимежду изученными природными,социальнымииэкономическимиявлениямиипроцессами,реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

## СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системызначимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способностиставитьцелиистроитьжизненныепланы;готовностьобучающихся руководствоватьсясистемойпозитивныхценностныхориентацийи расширение опытадеятельностинаеёосновеивпроцессереализацииосновныхнаправлений воспитательной деятельности, втомчислевчасти:гражданского воспитания,

патриотическоговоспитания,духовно-нравственноговоспитания,эстетического воспитания,физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяи эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:*владетьнавыкамипознавательной,учебно-исследовательскойи проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,владетьнавыкамиполучениянеобходимойинформации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемуюизразличныхисточников;использоватьсредстваинформационных икоммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативныхи организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение ифункции различных социальных институтов.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*продуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессесовместной деятельности,учитыватьпозициидругих участниковдеятельности,эффективно разрешать конфликты;владетьязыковыми средствами–уметьясно,логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* самостоятельноопределятьцелидеятельностиисоставлятьпланыдеятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использоватьвсевозможныересурсыдлядостиженияпоставленныхцелей иреализации планов деятельности; выбиратьуспешныестратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегиюповедения,сучётомгражданскихинравственныхценностей;владеть навыкамипознавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемыхдействий имыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,новыхпознавательныхзадачи средствихдостижения.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике;владение навыкамисамоанализа исамооценки наоснове наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владениеумением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русскойимировойклассическойлитературы,ихисторико-культурного инравственно-ценностноговлиянияна формированиенациональнойи мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностяхрусского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурныйконтекстиконтексттворчестваписателя впроцессеанализахудожественногопроизведения;способностьвыявлятьвхудожественныхтекстахобразы,темыипроблемыивыражатьсвоёотношение книмвразвёрнутыхаргументированныхустныхиписьменныхвысказываниях.

*Иностранный язык:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный языккаксредстводляполученияинформацииизиноязычныхисточников вобразовательныхисамообразовательныхцелях.

*Информатика:*формированиепредставленийоролиинформациии связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков иумений пособлюдению требованийтехники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основправовыхаспектовиспользованиякомпьютерныхпрограммиработы в Интернете.

*История:* формирование представлений о современной исторической науке, её специфике,методах исторического познанияи роли в решениизадач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории Россиии человечества вцелом, представлениямиоб общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновыватьсвою точкузрениявдискуссии поисторической тематике.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейсясистемевединствеивзаимодействииегоосновныхсфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,иерархическиеидругиесвязисоциальныхобъектов ипроцессов;формированиепредставленийобосновныхтенденциях и возможныхперспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формированиепредставленийометодахпознаниясоциальныхявлений ипроцессов;владениеумениями применятьполученныезнанияв повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемыхрешений; развитие навыков оцениваниясоциальнойинформации,уменийпоискаинформации в источникахразличноготипадляреконструкциинедостающихзвеньевсцелью

объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*География:* формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения ихозяйства,одинамикеи территориальныхособенностяхпроцессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюденийзаотдельнымигеографическимиобъектами,процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;владениеумениямииспользоватькартыразногосодержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географическогознанияоприродныхсоциально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представленийизнанийобосновныхпроблемахвзаимодействияприроды и общества, о природныхи социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Биология*: владениеосновополагающими понятиями ипредставлениямиоживойприроде,еёуровневойорганизациииэволюции;уверенноепользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научногопознания;формированиесобственнойпозициипоотношениюкбиологическойинформации,получаемойиз разных источников,кглобальным экологическим проблемам и путям их решения.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

(1–2и3–4классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темызанятий* | *Количество часов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельности обучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметьпозитивныйобраз  будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняяеё глубокими смыслами  и ценностями. БудущееРоссии –это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.  День знаний – это праздник, который напоминает нам  о важности и ценности образования, которое является  основойпозитивногообраза | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться  на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет  Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)– это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.  Агентствонеоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной  информации о России для всего мира.  В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать  иоцениватьинформацию, | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | распознаватьфейки  и не распространять их. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* |  |  |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания,с большой историей, обеспечивающая пассажирские  итранспортныеперевозки.Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.  Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитиетранспортной сферы России. Профессии, связанные  сжелезнодорожнымтранспортом.  *Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главнойзадачейкоторойявляется производствопродуктовпитания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельскоехозяйство-это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разноплановость и  востребованность сельскохозяйственных  профессий, технологичность и  экономическая  привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).  *Формирующиеся ценности:*  *созидательныйтруд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.  В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние  на развитие образования членов общества. Учитель – советчик,  помощник,участник | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | познавательной деятельности школьников.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность* |  |  |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовь к Родине, патриотизм– качества гражданина России.  Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.  Попыткиисказить роль России в мировой истории – одна  из стратегий информационной войны против нашей страны. *Формирующиеся ценности: патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственностьза себя, своих близких и свою страну. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения  иосознаватьихзначение,  жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.  Проекты,вкоторыхмладший  школьник может проявлять свою ответственностьи заботу о других. *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы* | интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого  члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.  Преемственностьпоколений:  семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | в семейном хозяйстве, воспитании детей).  Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота  оних.  *Формирующиеся ценности: крепкая семья* |  |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.  Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.  Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по  странесцельюзнакомства | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  *Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья* |  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.  Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.  Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение,*  *единствонародовРоссии* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.  Доброе дело: кому оно необходимои для кого предназначено.  Добрые дела граждан России: благотворительность  ипожертвованиекакпроявление  добрых чувств и заботы об окружающих.  *Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка  в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.  Материнство–этосчастье  и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории  исовременнойжизни. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  ииллюстративным | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.  Как поздравить маму в её праздник – День матери?  *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | материалом |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории  и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров.  Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.  Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.  *Формирующиесяценности:*  *милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость  иотвага,самопожертвование  и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитыватьу себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.  Участники СВО – защитники будущего нашей страны.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственностьза его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов | Познавательная  беседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | от древних времён до наших дней.  Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина?  От инициативылюдей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы –  крешению(позитивныепримеры).  *Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство* | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России.  Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.  Участиедетейвподготовке  и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год.  Историясозданияновогодних  игрушек. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:*  *крепкая семья, единство народов России* |  |  |
| 17 | День российской печати | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той  или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.  Изданиепечатныхсредств  информации – коллективныйтруд людей многих профессий.  Школьныесредства массовой информации.  *Формирующиеся ценности: высокие нравственныеидеалы, гуманизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | Деньстудента | 1 | Деньроссийскогостуденчества:  история праздника и его традиции. История основания Московского | Познавательная  беседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственного университета имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможностьдлятворчестваи самореализации.  Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.  *Формирующиеся ценности: служение Отечествуи ответственностьза его судьбу, коллективизм* | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 19 | БРИКС(тема  о международных отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС– символ многополярностимира.Единствои многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю  иэкономику,обмениваться | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты  с широким кругом союзников и партнёров.  Значение российской культуры для всего мира.  *Формирующиеся ценности: многонациональное единство* | и иллюстративным материалом |  |
| 20 | Бизнес  и технологическое предпринимательство | 1 | Чтосегодняделается  для успешного развития экономики России?  Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы  и повышающая эффективность производства.  Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.  Правилабезопасногоиспользования цифровых ресурсов. *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокиенравственные идеалы* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитникаОтечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.  280-летие со дня рождениявеликого русского флотоводцаФ.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственностьза его судьбу* | стекстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 23 | Арктика– территория развития | 1 | Многообразие и красота природы России: представление  о природных особенностях Арктики.Зима в Арктикесамая холодная, снежная и суровая.  ЖивотныеАрктики.  Российские исследователи Арктики.  Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный  флот,развитиеСеверногоморского  пути. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Знакомство с проектами развития Арктики.  *Формирующиеся ценности: патриотизм* |  |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любвик женщине.  Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Развитиемассового спорта – вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.  Здоровыйобразжизни,забота  особственномздоровье,спорткак | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.  *Формирующиесяценности:жизнь* | заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма  иСевастополя с Россией Артек–это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития  и самореализации. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 | Искусство – этоспособ общения и диалога между поколениями  инародами.Рольмузыкивжизни  человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурнымнаследием, страна великихкомпозиторов, писателей, художников, признанныхво всём мире. Произведения  П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством.  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным* | заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими  и другими ресурсами. Любовь к родному краю,  способность любоваться природойи беречь её – часть любви  кОтчизне.Патриотчестно  трудится,заботитсяопроцветании | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | своей страны, уважает её историю и культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным* |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер  в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины  в освоении космического пространства.  В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты,что позволяет российской науке  продвигатьсявосвоенииновых | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | материалов и создании новых технологий.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству* |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для жизни общества икаждого человека.Как мечта летать изменилажизнь человека.  Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателейпервых российских самолётов.  Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.  *Формирующиеся ценности: служение Отечеству* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии–  приоритетгосударственной | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | политикистраны. Современные поликлиникии больницы.  Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия,  это настоящее призвание, требующее не толькознаний,но и человеческого сочувствия, служения обществу.  *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие* | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества.  Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым  инастойчивым,небояться | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.  Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту?  *Формирующиеся ценности: созидательный труд* | заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом |  |
| 33 | 80-летие Победы в Великой  Отечественнойвойне | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётся  отпоколениякпоколению.  Историческаяпамять:память  о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важнопомнитьнашуисториюи чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.  Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые  нельзязабывать. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участникидетских  общественных организаций находят друзей, вместе делают полезныедела и ощущают себя частью большого коллектива.  Знакомствоспроектами«Орлята  России» и Движение Первых. *Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которые  насобъединяют | 1 | Ценности–этоважнейшие  нравственныеориентиры | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.  *Формирующиесяценности:*  *традиционные российские духовно- нравственные ценности* | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  стекстовым  и иллюстративным материалом |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

## ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

(5–7и8–9классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темызанятий* | *Количество часов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельности обучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивныйобраз будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами.  Образ будущего страны – сильнаяи независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас.  Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.  Россия–странавозможностей,  где каждый может реализовать свои способности и внестивклад в будущее страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет  Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)–это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемыхновостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции– быть источником достоверной  информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления.Необходимо уметь анализировать и оценивать  информацию,распознаватьфейки  и не распространять их. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезныедороги»–  крупнейшаяроссийскаякомпания, | Эвристическая  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.  Российские железные дороги вносят огромный вклад  в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт –самыйустойчивыйи надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный  икруглогодичный.  Развитиетранспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективныи востребованы.  *Формирующиесяценности:*  *коллективизм, патриотизм, единство народов России* | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль  промышленностинашейстраны, главнойзадачейкоторойявляется | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производствопродуктовпитания.  Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиянпродовольствием,аего мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всегонаселенияпланеты.Сельское хозяйство-этоотрасль,которая объединила в себе традиции нашегонародассовременными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность иэкономическая привлекательность отрасли | интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерские  хозяйстваит.п.).  *Формирующиеся ценности: созидательный труд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.  В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.  Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,гражданственность* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовь к Родине, патриотизм– качества гражданина России. Знание истории страны, историческаяправда, сохранение исторической | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.  Попыткиисказить роль России в мировой истории – одна  из стратегий информационной войны против нашей страны.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственностьза себя, своих близких и свою страну.  Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения  и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность  ифинансоваяграмотность.  *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи  в будущем. Почему важна крепкая семья?  Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участиев семейном хозяйстве, воспитании детей).  Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.  *Формирующиесяценности:крепкая*  *семья* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов  России. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.  Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по странес целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  *Формирующиесяценности:*  *единство народов России, крепкая семья* | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.  Ниодногосударствонеможет  обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.  Своимнебольшимвкладоммы  создаёмбудущеестраны, | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветание России. Каким будетмой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощьи взаимоуважение, единство*  *народовРоссии* |  |  |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России:благотворительность  и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы  обокружающих.  Здоровый образ жизни как заботао себе и об окружающих.  *Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка  вдоме,хранительницасемейного | Эвристическая  беседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага, воспитательница детей. УРоссииженскоелицо,образ  «Родины–матери».  Материнство–этосчастье  и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории  исовременнойжизни.  «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.  Материнствокакособая миссия.Роль материнства в будущем страны.  Защитаматеринства  на государственном уровне. *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служениев военное и мирное время: примерыиз истории и современной жизни.  Милосердие и забота – качества волонтёров.  Направленияволонтёрской  деятельности:экологическое, | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  вгруппах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное, медицинское, цифровое и т. д.  *Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и*  *взаимоуважение* | творческих заданий |  |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость  иотвага,самопожертвование  и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитыватьу себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.  УчастникиСВО–защитники  будущегонашейстраны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и*  *ответственностьзаегосудьбу* |  |  |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России.  От инициативылюдей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.  *Формирующиесяценности:жизньи*  *достоинство* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.  Участиедетейвподготовке  ивстречеНовогогода.Подарки | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  вгруппах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.  ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиеся ценности: крепкая семья, единствонародов России* | творческих заданий |  |
| 17 | День российской печати | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той  или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.  Информационныеисточники  формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста.  Изданиепечатныхсредств  информации – коллективныйтруд людей многих профессий.  Зачем нужны школьныегазеты? Школьныесредства массовой  информации. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:высокие*  *нравственныеидеалы,гуманизм* |  |  |
| 18 | Деньстудента | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможностьдлятворчестваи самореализации.  Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.  *Формирующиеся ценности: служение Отечествуи ответственностьза его судьбу,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | БРИКС(тема  о международных отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС– символ многополярности мира. Единство  имногообразиестранБРИКС. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю  и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контактыс широким кругом союзников и партнёров.  Значение российской культуры для всего мира.  *Формирующиесяценности:*  *многонациональноеединство* | интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 20 | Бизнес  и технологическое предпринимательство | 1 | Экономика: от структуры хозяйствак управленческим решениям.  Что сегодня делается для успешного развития экономики России?  Цифровая экономика – это деятельность, воснове которойлежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы  цифровойэкономики. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы  и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии,  еслисамчеловекобладаетхорошими  знаниями и критическим мышлением.  Степеньответственноститех,кто  обучаетИИ. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные*  *идеалы* |  |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитникаОтечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.  280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и*  *ответственностьзаегосудьбу* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Арктика– территория развития | 1 | Арктика– стратегическаятерритория развитиястраны.Почему для России важно осваивать Арктику?Артика – ресурсная база  России. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный  флот, развитие Северного морского пути.  Знакомство с проектами развития Арктики.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любвик женщине.  Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над*  *материальным* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Развитиемассовогоспорта–вклад  в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. | Эвристическая  беседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровыйобразжизни,забота  о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизнисовременного человека. Условия развития массового спорта в России. *Формирующиеся ценности: жизнь* | выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополяс Россией Артек– это уникальный  исовременныйкомплекс  из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек– пространство  для творчества, саморазвития и самореализации.  *Формирующиеся ценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 | Искусство – этоспособ общения и диалога между поколениями  инародами.Рольмузыкивжизни  человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурнымнаследием, страна великихкомпозиторов, писателей, художников, признанных  вовсёммире.Произведения  П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.  *Формирующиесяценности:*  *приоритет духовного над материальным* | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими  идругимиресурсами.  Любовь к родному краю, способностьлюбоваться  природой и беречьеё–частьлюбви к Отчизне. Патриот честно трудится,  заботитсяопроцветаниисвоей | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны, уважает её историю и культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного*  *надматериальным* |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер  в развитии космической отрасли.  Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины  в освоении космического пространства.  В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться  восвоенииновыхматериалов  исозданииновыхтехнологий. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,служениеОтечеству* |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для жизни общества икаждого человека.Как мечта летать изменилажизнь человека.  Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателейпервых российских самолётов.  Мировые рекорды российских лётчиков. Современноеавиастроение. Профессии, связанныес авиацией.  *Формирующиесяценности:*  *служениеОтечеству* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политикистраны. Современные поликлиникии больницы.  Достиженияроссийскоймедицины. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологии будущего в области медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее  не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.  Волонтёры-медики.  Преемственностьпоколений  и профессия человека: семейные династии врачей России.  *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений,*  *милосердие* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества.  Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым  инастойчивым,небояться  трудностей(трудитрудно– | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться.  Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? *Формирующиеся ценности:*  *созидательныйтруд* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 33 | 80-летие Победы в Великой  Отечественнойвойне | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётся  отпоколениякпоколению.  Историческаяпамять:память  о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важнопомнитьнашуисториюи чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.  Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.  Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство  сразличнымипроектами.  *Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры  для человека и общества. Духовно- нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  вгруппах, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-*  *нравственныеценности* | выполнение творческих  заданий |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

## СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

(10–11классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темызанятий* | *Количество часов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельности обучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивныйобраз будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами.  Образ будущего страны – сильнаяи независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас.  Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.  Россия–странавозможностей,  где каждый может реализовать свои способности и внестивклад в будущее страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет  Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)–это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемыхновостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции– быть источником достоверной  информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления.Необходимо уметь анализировать и оценивать  информацию,распознаватьфейки  и не распространять их. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезныедороги»–  крупнейшаяроссийскаякомпания, | Эвристическая  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.  Российские железные дороги вносят огромный вклад  в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт –самыйустойчивыйи надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный  икруглогодичный.  Развитиетранспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективныи востребованы.  *Формирующиесяценности:*  *коллективизм, патриотизм, единство народов России* | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль  промышленностинашейстраны, главнойзадачейкоторойявляется | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производствопродуктовпитания.  Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиянпродовольствием,аего мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всегонаселенияпланеты.Сельское хозяйство-этоотрасль,которая объединила в себе традиции нашегонародассовременными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность иэкономическая привлекательность отрасли | интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерские  хозяйстваит.п.).  *Формирующиеся ценности: созидательный труд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.  В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.  Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,гражданственность* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовь к Родине, патриотизм– качества гражданина России. Знание истории страны, историческаяправда, сохранение исторической | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.  Попыткиисказить роль России в мировой истории – одна  из стратегий информационной войны против нашей страны.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственностьза себя, своих близких и свою страну.  Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения  и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность  ифинансоваяграмотность.  *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи  в будущем. Почему важна крепкая семья?  Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участиев семейном хозяйстве, воспитании детей).  Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.  *Формирующиесяценности:крепкая*  *семья* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов  России. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.  Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по странес целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  *Формирующиесяценности:*  *единство народов России, крепкая семья* | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.  Ниодногосударствонеможет  обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.  Своимнебольшимвкладоммы  создаёмбудущеестраны, | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветание России. Каким будетмой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощьи взаимоуважение, единство*  *народовРоссии* |  |  |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России:благотворительность  и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы  обокружающих.  Здоровый образ жизни как заботао себе и об окружающих.  *Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка  вдоме,хранительницасемейного | Эвристическая  беседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага, воспитательница детей. УРоссииженскоелицо,образ  «Родины–матери».  Материнство–этосчастье  и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории  исовременнойжизни.  «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.  Материнствокакособая миссия.Роль материнства в будущем страны.  Защитаматеринства  на государственном уровне. *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служениев военное и мирное время: примерыиз истории и современной жизни.  Милосердие и забота – качества волонтёров.  Направленияволонтёрской  деятельности:экологическое, | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  вгруппах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное, медицинское, цифровое и т. д.  *Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и*  *взаимоуважение* | творческих заданий |  |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость  иотвага,самопожертвование  и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитыватьу себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.  УчастникиСВО–защитники  будущегонашейстраны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и*  *ответственностьзаегосудьбу* |  |  |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России.  От инициативылюдей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.  *Формирующиесяценности:жизньи*  *достоинство* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.  Участиедетейвподготовке  ивстречеНовогогода.Подарки | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  вгруппах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.  ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиеся ценности: крепкая семья, единствонародов России* | творческих заданий |  |
| 17 | День российской печати | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той  или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.  Информационныеисточники  формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста.  Изданиепечатныхсредств  информации – коллективныйтруд людей многих профессий.  Зачем нужны школьныегазеты? Школьныесредства массовой  информации. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:высокие*  *нравственныеидеалы,гуманизм* |  |  |
| 18 | Деньстудента | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможностьдлятворчестваи самореализации.  Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.  *Формирующиеся ценности: служение Отечествуи ответственностьза его судьбу,*  *коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | БРИКС(тема  о международных отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС– символ многополярности мира. Единство  имногообразиестранБРИКС. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю  и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контактыс широким кругом союзников и партнёров.  Значение российской культуры для всего мира.  *Формирующиесяценности:*  *многонациональноеединство* | интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 20 | Бизнес  и технологическое предпринимательство | 1 | Экономика: от структуры хозяйствак управленческим решениям.  Что сегодня делается для успешного развития экономики России?  Цифровая экономика – это деятельность, воснове которойлежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы  цифровойэкономики. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы  и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии,  еслисамчеловекобладаетхорошими  знаниями и критическим мышлением.  Степеньответственноститех,кто  обучаетИИ. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные*  *идеалы* |  |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитникаОтечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.  280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и*  *ответственностьзаегосудьбу* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Арктика– территория развития | 1 | Арктика– стратегическаятерритория развитиястраны.Почему для России важно осваивать Арктику?Артика – ресурсная база  России. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный  флот, развитие Северного морского пути.  Знакомство с проектами развития Арктики.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любвик женщине.  Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над*  *материальным* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Развитиемассовогоспорта–вклад  в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. | Эвристическая  беседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровыйобразжизни,забота  о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизнисовременного человека. Условия развития массового спорта в России. *Формирующиеся ценности: жизнь* | выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих  заданий |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополяс Россией Артек– это уникальный  исовременныйкомплекс  из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек– пространство  для творчества, саморазвития и самореализации.  *Формирующиеся ценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 | Искусство – этоспособ общения и диалога между поколениями  инародами.Рольмузыкивжизни  человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурнымнаследием, страна великихкомпозиторов, писателей, художников, признанных  вовсёммире.Произведения  П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.  *Формирующиесяценности:*  *приоритет духовного над материальным* | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными,экономическимии другими ресурсами.  Любовь к родному краю, способностьлюбоваться  природой и беречьеё–частьлюбви к Отчизне. Патриот честно трудится,  заботитсяопроцветаниисвоей | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны, уважает её историю и культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного*  *надматериальным* |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер  в развитии космической отрасли.  Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины  в освоении космического пространства.  В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться  восвоенииновыхматериалов  исозданииновыхтехнологий. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,служениеОтечеству* |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для жизни общества икаждого человека.Как мечта летать изменилажизнь человека.  Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателейпервых российских самолётов.  Мировые рекорды российских лётчиков. Современноеавиастроение. Профессии, связанныес авиацией.  *Формирующиесяценности:*  *служениеОтечеству* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политикистраны. Современные поликлиникии больницы.  Достиженияроссийскоймедицины. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологии будущего в области медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее  не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.  Волонтёры-медики.  Преемственностьпоколений  и профессия человека: семейные династии врачей России.  *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений,*  *милосердие* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества.  Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым  инастойчивым,небояться  трудностей(трудитрудно– | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться.  Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? *Формирующиеся ценности:*  *созидательныйтруд* | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 33 | 80-летие Победы в Великой  Отечественнойвойне | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётся  отпоколениякпоколению.  Историческаяпамять:память  о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важнопомнитьнашуисториюи чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.  Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.  Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство  сразличнымипроектами.  *Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  в группах, выполнение творческих заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры  для человека и общества. Духовно- нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  вгруппах, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-*  *нравственныеценности* | выполнение творческих  заданий |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |